

Утверждаю:
 Директор МБОУ СОШ № 18
 _____ А. В. Цапенко
 31.08.2021

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ №18 на 2021-2022 учебный год

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Укрепление материально-технической базы.
6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	
1. Подготовительный этап				
1.1	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Ивченко А. В. ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности в МБОУ СОШ №18	До 27.09.2021	Скорректированы обучающих планов школьных методов
1.2.	Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся		До 27.09.2021	Приказ мероприятий, направленных на СОШ № 1
1.3	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	Ивченко А. В. - ответственная за вопросы	До 05.10.2021	Скорректированы обучающих планов школьных методов

		формирования функциональной грамотности в МБОУ СОШ №18		
1.4	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов	Ивченко А. В.	До 27.09.2021	Сформированы б - обучающихся 8 - учителей, участ направлениям;
1.5	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» https://fg.reshe.edu.ru . Мониторинг регистрации педагогов на платформе.	Ивченко А. В.	До 15.10.2021	Отчет
1.6	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМППР)	Ивченко А. В.	Октябрь 2021 года	Отчет о количеств формирования и
1.7	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МБОУ СОШ №18	Подорожная Д. В. системный администратор	Октябрь 2021 года	Действующий ин оценки функцион
1.8	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	Октябрь 2021 года, апрель 2022 года	Протоколы родит
1.9	Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности, разработанных ГБУ РЦРО, на заседаниях ШМО	Руководители ШМО:	20-26.10.2021	Протоколы засед технологических
1.10	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Педагоги, работающие в 8-9 классах	Октябрь – ноябрь 2021 года	Технологические направлениям дл рабочие учебные основного общег
1.11	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	Ивченко А. В.	До 01.12.2021	Скорректированн обучающихся ОС
1.12	Подготовка базы тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Педагоги, работающие в 5-9 классах	До 01.12.2022	База тестовых зада

1.13	Включение учебно-методических материалов серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в практику реализации основных образовательных программ	Подорожная Д. В. библиотекарь	До 01.04.2022	Включение учебно-методических материалов серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в практику реализации основных образовательных программ
2. Основной этап				
2.1	Проведение совещания руководителей школьных методических объединений	Ивченко А. В.	29 сентября 2021 год.	Повышение уровня методической работы
2.2	Проведение консультаций для педагогических работников МБОУ СОШ № 18 по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Ивченко А. В.	В течение года	Повышение уровня методической работы
2.3.	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководители ШМО	Октябрь 2021 года – март 2022 года	Протоколы заседаний ШМО
2.4	Участие в региональном семинаре для учителей «Современные подходы к формированию и оценке функциональной грамотности в образовательном процессе школы»	Все педагоги	Ноябрь 2021 года	Повышение уровня методической работы
2.5	Участие в региональном семинаре-практикуме для учителей «Функциональная грамотность: технология формирующего оценивания»	Все педагоги	Декабрь 2021 года	Повышение уровня методической работы
2.6	Участие в региональном семинаре для учителей и муниципальных организаторов «Формирование функциональной грамотности обучающихся: опыт, проблемы, решения»	Ивченко А. В.	Апрель – май 2022 года	Обобщение опыта работы, повышение компетенций педагогов
2.7	Участие в постоянно действующем региональном методическом семинаре-практикуме для учителей по работе с банком заданий для оценки функциональной грамотности по направлениям	Ивченко А. В.	Еженедельно	Использование материалов семинара педагогами
2.8	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Ивченко А. В.	Декабрь 2021 года – январь 2022 года	Аналитическая справка
2.9	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Ивченко А. В.	Ноябрь 2021 года – апрель 2022 года	Аналитические материалы
2.10	Муниципальный конкурс разработок уроков и учебных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Ивченко А. В.	Февраль 2022 года	Направление лучших работ в региональный конкурс
2.11	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	Ивченко А. В.	В течение учебного года	Аналитический отчет

			согласно срокам Минпросвещения России	
2.12	Проведение школьной метапредметной недели		Январь 2022 года	Аналитический о
2.13	Проведение школьной научно-практической конференции обучающихся «Эврика»		Март – апрель 2022 года	Аналитический о
3. Диагностическо-аналитический этап				
3.1	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга	руководители ШМО	По графику регионального мониторинга	Справки по итога грамотности – от
3.2	Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	руководители ШМО	По графику ООО	Аналитические м
3.3	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	руководители РМО	Июнь 2022 года	Аналитические м
3.4	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Ивченко А. В.	Июнь – июль 2022 года	Аналитические м
3.5	Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	Ивченко А. В.	Февраль – март 2022 года	Аналитические м
3.6	Участие в общероссийской оценке по модели PISA	Руководители ШМО	По графику Минпросвещения России	Аналитический о
3.7	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Ивченко А. В.	Май 2022 года	Справка
3.8	Обобщение инновационного опыта педагогов(проведениеоткрытыхуроков)иобобщениеего на заседаниях методических объединений,	руководители ШМО	Май 2022 года	Справка