

Протокол №1

заседания рабочей группы по введению ФГОС -2021

от 14 января 2022 г.

Присутствовали: 8 человек

Вопросы заседания:

1. Ознакомление с нормативными документами по введению ФГОС 2021.
1. Анализ и утверждение «Положения о рабочей группе по введению ФГОС».
2. Утверждение плана работы(дорожной карты).

Ход заседания:

По первому вопросу выступила Ивченко А. В., заместитель директора по УВР. Она подробно познакомила с нормативными документами по ФГОС: Приказом министерства просвещения от 31.05.2021 №286,287; Методическими организациями по апробации ФГОС; Приказом МОН и МП КК от 13.01.2022 № 28 «Об организации работы по введению обновленных ФГОС НОО, ООО в ОО Краснодарского края.

По второму вопросу выступила директор МБОУ СОШ №18. Она познакомила с «Положением о рабочей группе по введению ФГОС», рассмотрела следующие вопросы:

- общие положения;
- цели и задачи деятельности рабочей группы;
- функции школьной рабочей группы;
- состав рабочей группы школы;
- организация работы рабочей группы школы;
- права и обязанности членов рабочей группы школы.

По третьему вопросу выступила Ивченко А. В., заместитель директора по УВР. Она познакомила присутствующих с планом работы(дорожной картой) по обеспечению перехода на ФГОС-2021 на 2021—2027 годы

Постановили:

1. Изучить нормативные документы по ФГОС.
2. Утвердить «Положение о рабочей группе по введению ФГОС ООО»
3. Утвердить и принять в работу дорожную карту) по обеспечению перехода на ФГОС-2021

Руководитель рабочей группы: _____ А. В. Цапенко
Секретарь: _____ Л. Ф. Лихонос

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14 Х. ИЛЬИНОВ**

Протокол №2

заседания рабочей группы по введению ФГОС ООО

от 13 марта 2015 г.

Присутствовали: 7 человек

Вопросы заседания:

- 1.
1. Распределение обязанностей по разработке проекта модернизации образовательной системы основной ступени общеобразовательного учреждения.
2. Методические рекомендации по составлению ООП ООО.

Ход заседания:

По первому вопросу выступила Кривина А. М. Она предложила создать 2 группы по разработке и реализации единичных проектов изменений образовательной системы основной ступени в соответствии с ФГОС основного общего образования.

По второму вопросу рассмотрели презентацию «Методические рекомендации по составлению ООП ООО». Обсудили вопросы по распределению обязанностей при составлении программы.

Постановили:

1. Согласно Приказу №28 от 26.02.2015 распределить обязанности следующим образом:
 - 1 группа: целевой раздел, учебный план (заместитель директора по учебно-воспитательной работе Петрова О. В.); программа формирования УУД, система условий реализации образовательной программы (Клейнова В. А., Петрова О. В., Тихая Е. Н.)
 - 2 группа: программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся (Петрова О. В., Тихая Е. Н., Кривина А. М.); программа коррекционной работы (Клейнова Д. В., Алёшина Л. И.)
2. Ответственному за школьный сайт Клейновой Д. В. обеспечить пополнение школьного сайта документами и материалами по вопросам введения ФГОС.

Руководитель: /Кривина А. М/
Секретарь: /Клейнова Д. В./

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14 Х. ИЛЬИНОВ**

**Протокол №3
заседания рабочей группы по введению ФГОС ООО**

от 20 марта 2015 г.

Присутствовали: 7 человек

Вопросы заседания:

1. Проект «Разработка программы формирования УУД, система условий реализации введения ФГОС ООО».
2. Разработка проекта системы оценки достижения пятиклассниками планируемых результатов образования как компонента внутришкольной системы оценки качества основного образования.
3. Проект «Разработка программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся».

Ход заседания:

По первому и второму вопросам слушали Петрову О. В. Она познакомила с целью и структурой проектов. По третьему вопросу слушали Иванову А. И. Она уделила внимание вопросу связи комплексного плана с внеурочной деятельностью пятиклассников

Постановили:

1. Разработать и передать первый проект руководителю рабочей группы не позднее 31 марта 2015 года.
2. Согласно Приложению к Приказу №28 от 26.02.2015 разработать и передать второй проект руководителю рабочей группы не позднее 01.05. 2015 года.
3. Согласно Приложению к Приказу №28 от 26.02.2015 разработать и передать третий проект руководителю рабочей группы не позднее 01.05. 2015 года.

Руководитель: /Кривина А. М/
Секретарь: /Клейнова Д. В./

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14 Х. ИЛЬИНОВ

Протокол № 4

заседания рабочей группы по введению ФГОС ООО

от 24 марта 2015 г.

Присутствовали: 8 человек

Вопросы заседания:

1. Сравнительный анализ действующего и нового ФГОС.
2. Анализ и утверждение планируемых результатов освоения обучающимися ООП ООО.
3. Рассмотрение должностных инструкций.

Ход заседания:

По первому вопросу слушали директора школы Колесникову Т. В. В своем выступлении она сообщила, что Федеральный государственный образовательный стандарт - принципиально новый для отечественной школы документ.

Если варианты аналогичных документов предыдущих поколений являлись прежде всего стандартами содержания образования, то ФГОС нормирует все важнейшие стороны работы школы, определяет уклад школьной жизни.

Изменилась структура стандарта. ФГОС представляет собой совокупность требований:

- 1) к структуре основной образовательной программы;
- 2) к условиям реализации основной образовательной программы;
- 3) к результатам освоения основной образовательной программы.

Системообразующей составляющей стандарта стали требования к результатам освоения основных образовательных программ, представляющие собой конкретизированные и операционализированные цели образования. Изменилось представление об образовательных результатах - стандарт ориентируется не только на предметные как это было раньше, но и на метапредметные и личностные результаты.

По второму вопросу выступила Петрова О. В. Она остановилась на трёх основных группах планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы:

- Личностные результаты;
- Метапредметные результаты;

- Предметные результаты.
В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельный подход, который предполагает:
- Воспитание и развитие личности;
- Реализация личности в конкретном образовательном учреждении;
- Учёт индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей;
- Обеспечение преемственности между различными ступенями общего и профессионального образования.

По третьему вопросу выступила Кривина А. М. Она познакомила членов рабочей группы с Приказом №31 от 11.03.2015 «О внесении изменений в должностные инструкции заместителя директора по УВР, учителей, работающих в основной школе, психолога школы, заведующего библиотечным фондом».

Постановили:

1. Соблюдать требования к условиям реализации основной образовательной программы общего образования, которые обеспечивают создание комфортной для обучающихся и педагогических работников образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья школьников.
2. Принять за основу планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО.
3. Ознакомиться с новыми должностными инструкциями.

Руководитель: /Кривина А. М/
Секретарь: /Клейнова Д. В./

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14 Х. ИЛЬИНОВ**

Протокол № 5

заседания рабочей группы по введению ФГОС ООО

от 12 мая 2015 г.

Присутствовали: 7 человек

Вопросы заседания:

1. Возможности УМК образовательных программ.
2. Анализ примерного учебного плана основного общего образования.
3. Предварительный анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Ход заседания:

По первому вопросу слушали заместителя директора по УВР Петрову О. В. Ольга Васильевна сообщила, что в феврале разработана примерная основная образовательная программа основного общего образования и материалы, конкретизирующие ее реализацию и обеспечивающие разработку образовательных программ школы, а также материалы инструментально-технологического сопровождения: инструментарий по оценке достижения результатов освоения основной образовательной программы, методические рекомендации по разработке универсальных учебных действий, тематическое планирование по учебным предметам с примерными перечнями видов деятельности обучающихся. Сформирован и утвержден федеральный перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе на 2015/2016 учебный год, содержание которых соответствует ФГОС ООО.

По второму вопросу слушали директора школы Колесникову Т. В. В своем выступлении Татьяна Владимировна сообщила, что учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Разработан учебный план основного общего образования, который будет реализовываться в 2015-2016 учебном году.

По третьему вопросу выступили учителя-предметники. Они предоставили информацию о ресурсном обеспечении по предметам в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Постановили:

1. Проанализировать предложенный УМК учителями, которые будут работать в 5 классе по ФГОС ООО.
2. Утвердить учебный план основного общего образования.

Руководитель: /Кривина А. М/
Секретарь: /Клейнова Д. В./

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14 Х. ИЛЬИНОВ

Протокол №6

заседания рабочей группы по введению ФГОС ООО

от 11 июня 2015 г.

Присутствовали: 7 человек

Вопросы заседания:

1. Разработка и утверждение рабочих программ учебных предметов.
2. Разработка программ внеурочной деятельности образовательного учреждения.

Ход заседания:

По первому вопросу слушали учителей-предметников, которые в 2015-2016 учебном году будут работать в 5 классе. Они представили рабочие программы по предметам с внесёнными дополнениями и изменениями в соответствии с ФГОС ООО.

По второму вопросу слушали заместителя директора по УВР Петрову О. В. Она рассказала об организации внеурочной деятельности в ОУ в условиях реализации ФГОС ООО. Ольга Васильевна ознакомила с направлениями внеурочной деятельности, количеством часов на каждое направление, возможными (примерными) программами внеурочной деятельности.

Постановили:

1. Утвердить рабочие программы по следующим предметам: русский язык, литература, математика, иностранный язык, география, история, биология, технология, изобразительное искусство.

2. Определить оптимальную модель организации образовательного процесса, обеспечивающую вариативность внеурочной деятельности обучающихся с учётом возможностей школы по следующим направлениям:
- спортивно-оздоровительное
 - духовно-нравственное
 - социальное
 - общеинтеллектуальное
 - общекультурное

Руководитель: /Кривина А. М./

Секретарь: /Клейнова Д. В./

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14 Х. ИЛЬИНОВ**

**Протокол №7
заседания рабочей группы по введению ФГОС ООО**

от 18 августа 2015 г.

Присутствовали: 8 человек

Вопросы заседания:

1. Обсуждение проекта программы духовно – нравственного развития, воспитания обучающихся на уровне основного общего образования.
2. Обсуждение проекта программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
3. Обсуждение проекта программы коррекционной работы.

Ход заседания:

По первому вопросу слушали педагога-организатора Иванову А. И., которая изложила нормативно - правовую и методологическую основу программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся средней школы. Педагогическая организация процесса духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся предусматривает согласование усилий многих социальных субъектов: школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, традиционных религиозных организаций и общественных объединений, включая детско-юношеские движения и организации. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся содержит восемь разделов. В ходе заседания были обсуждены основные вопросы по предложенным разделам.

По второму вопросу слушали педагога-организатора Иванову А. И., которая рассказала о главных моментах программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

При выборе стратегии воспитания культуры здорового и безопасного образа жизни на уровне основного общего образования необходимо, учитывать психологические и психофизиологические характеристики возраста, опираться

на зону актуального развития, исходя из того, что формирование ценности здоровья и здорового образа жизни – необходимый и обязательный компонент здоровьесберегающей работы школы. Директор школы Колесникова Т. В. осветила вопросы, связанные с СанПиНом.

По третьему вопросу слушали заместителя директора по УВР Петрову О.В., которая ознакомила с программой коррекционной работы. Программа составлена на основе примерной программы. Программа направлена на обеспечение коррекции недостатков в психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и оказание помощи детям этой категории в освоении Образовательной программы. Обсудили теоретико-методологические основания, структуру и содержание программы коррекционной работы.

Постановили:

1. Изучить проект программы духовно – нравственного развития, воспитания обучающихся средней школы, внести дополнения и изменения.
2. Изучить проект программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, внести необходимые изменения и дополнения.
3. Изучить проект программы коррекционной работы, внести дополнения и изменения.

Руководитель: /Кривина А. М./

Секретарь: /Клейнова Д. В./

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14 Х. ИЛЬИНОВ**

Протокол №8

заседания рабочей группы по введению ФГОС ООО

от 14 августа 2015 г.

Присутствовали: 8 человек

Вопросы заседания:

1. Создание диагностических материалов по внедрению ФГОС ООО.
2. Утверждение программы коррекционной работы.
3. Обсуждение проекта системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

Ход заседания:

По первому вопросу слушали директора школы Колесникову Т. В., которая сообщила, что разрабатываются диагностические материалы по внедрению ФГОС ООО для родителей и учителей.

По второму вопросу слушали Иванову А. И., которая изложила программу коррекционной работы с внесенными дополнениями и изменениями.

По третьему вопросу слушали Петрову О. В., которая познакомила с общими положениями, объектом, основными функциями системы оценки. А также напомнила о принятом в июне 2015 Положении о текущей и промежуточной аттестации в условиях ФГОС. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы предполагает комплексный подход к оценке результатов образования,

позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных. Обсудили особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов. Проработали вопрос о «Портфеле достижений» как инструменте оценки динамики индивидуальных образовательных достижений. Портфель достижений — это не только современная эффективная форма оценивания, но и действенное средство для решения ряда важных педагогических задач, позволяющее поддерживать высокую учебную мотивацию обучающихся. Рассмотрели вопрос об итоговой оценке выпускника и её использовании.

Постановили:

1. Разработать диагностические материалы по внедрению ФГОС ООО.
2. Утвердить программу коррекционной работы.
3. Изучить проект системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО, внести необходимые изменения и дополнения.

Руководитель: /Кривина А. М./

Секретарь: /Клейнова Д. В./

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14 Х. ИЛЬИНОВ**

Протокол №9

заседания рабочей группы по введению ФГОС ООО

от 18 августа 2015г.

Присутствовали: 7 человек

Вопросы заседания:

1. Анализ и утверждение системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.
2. Обсуждение плана работы учителей начальной школы и учителей гуманитарного цикла по преемственности «Начальная школа – основное звено» на 2015-2016 уч. г

Ход заседания:

По первому вопросу слушали заместителя директора по УВР Петрову О. В., которая изложила раздел ООП ООО «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО» с внесёнными дополнениями и изменениями. По второму вопросу выступила Кривина А. М. Она познакомила с планом работы учителей начальной школы и учителей гуманитарного цикла по преемственности «Начальная школа – основное звено» на 2015-2016 уч. г

Постановили:

1. Утвердить раздел ООП ООО «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО».
2. Организовать работу по преемственности «Начальная школа – основное звено» на 2015-2016 учебный год согласно плану.

Руководитель: /Кривина А. М./

Секретарь: /Клейнова Д. В./

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14 Х. ИЛЬИНОВ**

Рабочая группа по введению и

реализации ФГОС ООО

План деятельности рабочей группы по введению и реализации ФГОС ООО

Распределение обязанностей по разработке проекта модернизации образовательной системы основной ступени общеобразовательного учреждения.

Февраль 2015

Методические рекомендации по составлению ООП ООО.

Февраль 2015

Проект «Разработка программы формирования УУД, система условий реализации введения ФГОС ООО».

Март 2015

Разработка проекта системы оценки достижения пятиклассниками планируемых результатов образования как компонента внутришкольной системы оценки качества основного образования.

Март 2015

Проект «Разработка программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся».

Март 2015

Сравнительный анализ действующего и нового ФГОС.

Март 2015

Анализ и утверждение планируемых результатов освоения обучающимися ООП ООО.

Март 2015

Рассмотрение должностных инструкций.

Март 2015

Возможности УМК образовательных программ.

Май 2015

Анализ примерного учебного плана основного общего образования.

Май 2015

Предварительный анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Разработка рабочих программ учебных предметов.

Май 2015

Июнь 2015

Разработка программ внеурочной деятельности образовательного учреждения.

Июнь 2015

Обсуждение проекта программы духовно – нравственного развития, воспитания обучающихся на уровне основного общего образования.

Август 2015

Обсуждение проекта программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Август 2015

Обсуждение проекта программы коррекционной работы.

Август 2015

Создание диагностических материалов по внедрению ФГОС ООО.

Август 2015

Утверждение программы коррекционной работы.

Август 2015

Обсуждение проекта системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО

Август 2015

Анализ и утверждение системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

Август 2015

Обсуждение плана работы учителей начальной школы и учителей гуманитарного цикла по преемственности «Начальная школа – основное звено» на 2015-2016 уч. г

Август 2015

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14 Х. ИЛЬИНОВ**

**Протокол №10
заседания рабочей группы по введению ФГОС ООО**

от 25 апреля 2016г.

Присутствовали: 8 человек

Вопросы заседания:

1. Обеспечение преемственности формирования УМК в школе 1 и 2 ступени в условиях перехода на ФГОС ООО нового поколения.
2. Диагностика готовности педагогов среднего звена к введению ФГОС ООО.

Ход заседания:

По первому вопросу выступили руководитель МО учителей начальных классов Дводненко О. А., руководитель МО учителей гуманитарного цикла Кривина А. М., руководитель МО учителей естественно-математического цикла Клейнова В. А. Педагоги рассказали об особенностях УМК разных ступеней обучения, провели сравнительный анализ образовательных программ начального и среднего обучения.

По второму вопросу выступила Кривина А. М. Она подвела итоги анкетирования готовности педагогов средней школы к введению ФГОС ООО, выявив затруднения: нет понимания и поддержки со стороны родителей, не хватает времени для разработки уроков, трудно перестроить деятельность учителя на уроке, проблемы контроля и оценки результатов, низкое материально-техническое обеспечение для уроков технологии.

Постановили:

1. Продолжить работу по преемственности «Начальная школа – основное звено» в 2016-2017 учебном году согласно плану.
2. Продолжить работу по ликвидации затруднений учителей, внедряющих ФГОС ООО.

Руководитель: /Кривина А. М./

Секретарь: /Клейнова Д. В./

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14 Х. ИЛЬИНОВ**

**Протокол №1
заседания рабочей группы по введению ФГОС ООО**

от 29 августа 2016г.

Присутствовали: 7 человек

Вопросы заседания:

Диагностика готовности учителей к апробации ФГОС ООО.

Ход заседания:

По данному вопросу выступила Кривина А. М. Она подвела итоги анкетирования готовности педагогов средней школы к введению ФГОС ООО, выявив затруднения:

- в создании условий для достижения всеми обучающимися запланированных результатов образовательной программы (предметных, метапредметных, личностных);
- в планировании целей урока в концепции ФГОС ООО;
- в использовании современных педагогических технологий согласно ФГОС ООО;
- в работе с неуспевающими детьми;
- в формировании ИКТ-компетентности обучающихся.

Постановили:

Необходимо изменить деятельность педагогов через системное сотрудничество. Полноценная работа по новым стандартам возможна лишь в том случае, если большая часть учителей будет мотивирована на перелом в методах и приемах своей обучающей деятельности. Мало быть готовым к реализации ФГОС, необходимо понять, что изменений в образовательной системе требует наша реальная действительность.

Руководитель: /Кривина А. М./

Секретарь: /Клейнова Д. В./

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14 Х. ИЛЬИНОВ**

**Протокол №2
заседания рабочей группы по введению ФГОС ООО**

от 5 сентября 2016г.

Присутствовали: 7 человек

Вопросы заседания:

Современные требования к оформлению школьной документации: рабочих программ, журналов, личных дел и др.

Ход заседания:

По данному вопросу выступила Петрова О. В. С целью установления единых требований к ведению школьных документов, соблюдения прав и обязанностей педагогов и обучающихся, повышения качества ЗУН обучающихся, поддержания дисциплины в школе она познакомила членов рабочей группы с изменениями в Положении о рабочих программах, напомнила основные требования к ведению классных журналов, личных дел, рабочих тетрадей, журналов по внеурочной деятельности.

Постановили:

В срок составить рабочие программы согласно новому Положению, не нарушать порядок ведения классных журналов и журналов по внеурочной деятельности, соблюдать единые требования к ведению личных дел обучающихся, рабочих тетрадей.

Руководитель: /Кривина А. М./

Секретарь: /Клейнова Д. В./

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14 Х. ИЛЬИНОВ

Протокол №3
заседания рабочей группы по введению ФГОС ООО

от 29 сентября 2016г.

Присутствовали: 7 человек

Вопросы заседания:

Актуальные проблемы организации воспитательной работы классных руководителей в ходе внедрения ФГОС

Ход заседания:

По данному вопросу выступила Иванова А. И. Она рассказала о том, что деятельность классного руководителя непосредственно влияет на заключение лежащего в основе реализации стандарта общественного договора, обеспечивая новый тип взаимоотношений между личностью, семьей и образовательным учреждением, представляющим интересы общества и государства. ФГОС представляет новые роли классного руководителя:

- информатор-эксперт
- организатор-фасилитатор
- консультант, собеседник
- тьютор

Проблема состоит в том, что классному руководителю приходится перестраивать свою деятельность согласно новым ролям.

Постановили:

В условиях перехода на стандарты второго поколения классному руководителю отведена **роль сопровождающего и поддерживающего ребенка в образовательном процессе**. Его деятельность должна способствовать формированию инновационного поведения учащихся.

Главное предназначение классного руководителя – проследить за становлением личности ребенка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять свое место в жизни.

Руководитель: /Кривина А. М/

Секретарь: /Клейнова Д. В./

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14 Х. ИЛЬИНОВ**

**Протокол №4
заседания рабочей группы по введению ФГОС ООО**

от 11 ноября 2016г.

Присутствовали: 7 человек

Вопросы заседания:

Реализация педагогическим коллективом ФГОС ООО

Ход заседания:

По данному вопросу выступила Кривина А. М. Она рассказала об организации, регулировании и планировании инновационной деятельности школы в соответствии с направлениями работы по введению ФГОС ООО. Для успешной реализации ФГОС ООО школа должна решить следующие проблемы:

- * обеспечение современным материально-техническим сопровождением содержательной части ФГОС ООО;
- * освоение накопительной формы оценивания достижения планируемых результатов ООП ООО.

Постановили:

1. Гибко перестраивать ход урока при изменении учебных ситуаций, переходить к реализации запасных методических вариантов.
2. Учитывать детей анализировать ошибки при выполнении заданий.
3. Создать комфортную развивающую образовательную среду, обеспечивающую хорошее качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей.
4. Разработать средства и технологии для включения в образовательный процесс всех учеников.

Руководитель: /Кривина А. М./

Секретарь: /Клейнова Д. В./

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14 Х. ИЛЬИНОВ**

**Протокол №5
заседания рабочей группы по введению ФГОС ООО**

от 25 ноября 2016г.
Присутствовали: 6 человек

Вопросы заседания:

Конструирование урока в контексте ФГОС ООО. Способы оценки метапредметных результатов, анализ эффективности урока

Ход заседания:

По первой части данного вопроса выступила Тихая Е. Н. Она рассказала о требованиях к современному уроку в контексте ФГОС ООО, остановившись на характеристике личности учителя. Стандарты второго поколения невозможны без учителя второго поколения. В настоящее время все более актуальным в образовательном процессе становится использование в обучении приемов и методов, которые формируют умения самостоятельно добывать знания, собирать необходимую информацию, выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения. Школа становится не столько источником информации, сколько учит учиться.

По второй части вопроса выступила Петрова О. В. Она донесла до педагогов информацию о том, что достижение метапредметных результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса. Основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность ряда регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий, т.е. таких умственных действий учащихся, которые направлены на анализ и управление своей познавательной деятельностью. Методы контроля: наблюдение, проектирование, тестирование.

Постановили:

1. Конструировать уроки согласно требованиям к современному уроку в контексте ФГОС ООО.
2. Оценка метапредметных результатов может проводиться в ходе различных процедур (в ходе итоговых проверочных или комплексных работ по предметам; текущей, тематической или промежуточной оценки). Достижение метапредметных результатов может рассматриваться как инструментальная основа (или как средство решения) и как условие успешности выполнения учебных и учебно-практических задач средствами учебных предметов.

Руководитель: /Кривина А. М./

Секретарь: /Клейнова Д. В./

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14 Х. ИЛЬИНОВ**

**Протокол №6
заседания рабочей группы по введению ФГОС ООО**

от 28 декабря 2016г.
Присутствовали: 7 человек

Вопросы заседания:

Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся на урочных занятиях и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО. Средства и технологии для включения в образовательный процесс всех учеников

Ход заседания:

По данному вопросу выступила Клейнова Д. В. Она поделилась опытом организации проектно-исследовательской деятельности на уроках и во внеурочной деятельности, доказала, что через проектную деятельность формируются абсолютно все универсальные учебные действия, прописанные в Стандарте. К важным положительным факторам проектной деятельности относятся:

- повышение мотивации учащихся при решении задач;
- развитие творческих способностей;
- смещение акцента от инструментального подхода в решении задач к технологическому;
- формирование чувства ответственности;
- создание условий для отношений сотрудничества между учителем и учащимся.

Ученик становится субъектом деятельности. При этом школьники свободны в выборе способов и видов деятельности для достижения поставленной цели. Им никто не навязывает, как и что делать. При добросовестной самостоятельной работе школьников на уроках и во внеурочной деятельности удастся значительно увеличить объем изучаемого материала. Отношение школьников к выполнению домашних заданий (помимо проектных) существенно меняется. Дети уже не боятся совершать ошибки, становятся более изобретательными в способах доказательства и решения задач. Этому способствуют задания проекта, совместная интеллектуальная деятельность рабочих групп, консультации учителя.

Постановили:

Шире использовать данную технологию на урочных занятиях и во внеурочной деятельности, т. к. именно проектно-исследовательская деятельность, как ни какая другая, позволяет превратить ребёнка в активного субъекта совместной деятельности.

Руководитель: /Кривина А. М./

Секретарь: /Клейнова Д. В./

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14 Х. ИЛЬИНОВ**

Протокол №7

заседания рабочей группы по введению ФГОС ООО

от 20 января 2017г.

Присутствовали: 7 человек

Вопросы заседания:

Расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС

Ход заседания:

По данному вопросу выступила Клейнова В. А. Рассказывая о расширении зоны использования ИКТ в образовательном процессе, она уделила внимание мультимедийным учебникам, которые органично вписываются в сценарий занятий любого типа и дают хороший эффект в сочетании с интерактивной доской, возможностями локальной сети и Интернета, являясь основой для интернет-уроков, построенных по принципу интерактивного видео. Отличительными особенностями электронных учебников является их структура, web-ориентированный интерфейс, использующий разнообразные возможности гипермедиа, что гарантирует быструю к ним адаптацию и учащихся, и учителей.

Постановили:

Самостоятельно изучить информацию об электронных учебниках, шире использовать возможности интерактивной доски, т. к. она является незаменимым помощником во внедрении инновационных методов обучения в школе. Специальное программное обеспечение позволяет преподавателю создавать авторские уроки.

Использование новых информационных технологий в школе позволяет существенно повысить интерес детей к учебе, а следовательно, и улучшить качество знаний учащихся.

Руководитель: /Кривина А. М./

Секретарь: /Клейнова Д. В./

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14 Х. ИЛЬИНОВ**

Протокол №8

заседания рабочей группы по введению ФГОС ООО

от 17 февраля 2017г.

Присутствовали: 8 человек

Вопросы заседания:

1. Ознакомление с дорожной картой введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в МБОУ-ООШ №14 в 2017-2018 учебном году в 7 классе.
2. Ознакомление с Положением о рабочей группе по введению ФГОС общего образования.

Ход заседания:

По первому вопросу выступила Петрова О. В. С целью введения в 7 классе ФГОС ООО с 01.09.2017г она познакомила педагогов с дорожной картой

введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в МБОУ-ООШ №14 в 2017-2018 учебном году в 7 классе.

По второму вопросу выступила Кривина А. М. Она познакомила педагогов с Положением о рабочей группе по вопросам введения и реализации ФГОС ООО, уделив внимание следующим вопросам:

- состав рабочей группы по вопросам введения и реализации ФГОС в 7 классе
- техническое задание для рабочей группы в соответствии с [планом-графиком мероприятий по подготовке к введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на 2017-18 учебный год](#)
- план-график по введению в 7 классе и реализации в 5,6 классах ФГОС.

Постановили:

1. Проводить дальнейшую работу по введению ФГОС ООО в соответствии с дорожной картой.
2. Разработать и утвердить план-график по введению в 7 классе и реализации в 5,6 классах ФГОС. Осуществлять информационную и методическую деятельность по введению ФГОС ООО согласно плану-графику.

Руководитель: /Кривина А. М./

Секретарь: /Клейнова Д. В./

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14 Х. ИЛЬИНОВ**

**Протокол №9
заседания рабочей группы по введению ФГОС ООО**

от 28 февраля 2017г.

Присутствовали: 8 человек

Вопросы заседания:

1. Распределение обязанностей по разработке проекта модернизированной образовательной системы основной ступени общеобразовательного учреждения.
2. Реализация личностных УУД через внеурочную деятельность.

Ход заседания:

По первому вопросу выступила Кривина А. М. Она рассказала о создании 2 групп по разработке и реализации единичных проектов изменений образовательной системы основной ступени в соответствии с ФГОС основного общего образования в составе 3 человек, поручила группам разработку и реализацию проектов модернизации образовательной системы основной ступени школы в соответствии с полученными заданиями.

По второму вопросу выступила Алёшина Л. И. Она поделилась опытом формирования личностных УУД. Наиболее интересным для неё является показатель личностных УУД именно потому, что одной из основных задач образовательного процесса стало изменение ключевой парадигмы школы – ученик из объекта образовательного процесса становится его активным субъектом. Личностные УУД обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию учащихся (умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях. То есть возможность обеспечить учащегося такими способами деятельности, через которые он сможет реализовать себя, самосовершенствоваться.

Постановили:

1. Приступить к разработке и реализации проектов модернизации образовательной системы основной ступени школы в соответствии с полученными заданиями.
2. Организовать внеурочную деятельность так, чтобы в процессе учебных занятий были сформированы такие личностные результаты, как социальная ответственность, нравственность, экологическая культура, патриотизм, гражданская ответственность.

Руководитель: /Кривина А. М./

Секретарь: /Клейнова Д. В./

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14 Х. ИЛЬИНОВ

Протокол №10

заседания рабочей группы по введению ФГОС ООО

от 13 марта 2017г.

Присутствовали: 8 человек

Вопросы заседания:

1. Создание нормативно – правовой базы школы по введению ФГОС ООО в 7 классе в 2017-2018 уч. году.
2. Внесение изменений в должностные инструкции заместителя директора по УВР, учителей, работающих в основной школе, психолога школы, заведующего библиотечным фондом.
3. Разработка основной образовательной программы основного общего образования на 2017-2018 учебный год.

Ход заседания:

По первому и второму вопросу выступила Петрова О. В. Она ознакомить членов рабочей группы по введению ФГОС ООО с Приказом №30 от 6.03.2017г. о создании нормативно – правовой базы школы по введению ФГОС ООО в 7 классе в 2017-2018 уч. году и изменениях в должностных инструкциях. По третьему вопросу выступила Кривина А. М. Она познакомила членов рабочей группы с Приказом № 29(о.д.) от 6.03.2017г., в котором говорится

о разработке основной образовательной программы основного общего образования на 2017-2018 учебный год.

Постановили:

1. Принять к сведению и исполнению новые должностные инструкции.
2. При разработке ООП руководствоваться приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», с изменениями, внесёнными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №1577, где определена структура ООП.

Руководитель: /Кривина А. М./

Секретарь: /Клейнова Д. В./

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14 Х. ИЛЬИНОВ**

Протокол №11

заседания рабочей группы по введению ФГОС ООО

от 29 марта 2017г.

Присутствовали: 8 человек

Вопросы заседания:

Управление процессом формирования УУД согласно требованиям ФГОС ООО

Ход заседания:

По данному вопросу выступила Кривина А. М. Она рассказала о том, что предметное содержание перестает быть центральной частью стандарта. Важнейшей задачей современной системы образования является формирование совокупности УУД, которые обеспечивают возможность каждому ученику самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, уметь контролировать и оценивать учебную деятельность и ее результаты. Они создают условия развития личности и ее самореализации. УУД направлены на достижение планируемых результатов. Педагог подробно остановился на процессе формирования личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных УУД на уроках русского языка и литературы.

Постановили:

Стремиться к педагогически правильному взаимодействию учителя и ученика, эффективности их коммуникативной деятельности, в результате чего

при изучении всех без исключения предметов у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Руководитель: /Кривина А. М./

Секретарь: /Клейнова Д. В./

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14 Х. ИЛЬИНОВ**

**Протокол №12
заседания рабочей группы по введению ФГОС ООО**

от 14 апреля 2017г.

Присутствовали: 8 человек

Вопросы заседания:

Диагностика предметных и метапредметных результатов освоения образовательной программы основного общего образования

Ход заседания:

По данному вопросу выступила Петрова О. В. Она уделила внимание метапредметным результатам, раскрыла значение таких понятий, как метазнания, метадеятельность, метаспособы, метаумения. Оценка сформированности метапредметных результатов обучения осуществляется с помощью комплексной работы. Задания в комплексной работе направлены на выявление у учащихся сформированности умений читать и понимать различные тексты, включая и учебные; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач. Познакомиться с Демоверсиями, спецификацией работ, итогами мониторингового исследования можно на сайте РЦОКО.

Постановили:

Ещё раз внимательно изучить требования к метапредметным результатам обучения в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования и в примерной основной образовательной программе основного общего образования от 8 апреля 2015 года. Преподавание, сводящееся к трансляции учителем содержания учебника от параграфа к параграфу, не может обеспечить достижения метапредметных результатов даже при грамотной организации учебного процесса. От педагога, желающего качественно улучшить результаты обучения, требуется серьезная работа по осмыслению предметного содержания, его структурированию, ранжированию, а также проектированию приемов грамотного представления.

Руководитель: /Кривина А. М./

Секретарь: /Клейнова Д. В./

**Протокол №13
заседания рабочей группы по введению ФГОС ООО**

от 28 апреля 2017г.

Присутствовали: 9 человек

Вопросы заседания:

Работа по преемственности начальной и основной школы

Ход заседания:

По данному вопросу выступили руководитель МО учителей начальных классов Дводненко О. А., руководитель МО учителей гуманитарного цикла Кривина А. М., руководитель МО учителей естественно-математического цикла Клейнова В. А. Педагоги подвели итоги работы по преемственности «Начальная школа – основное звено», обсудили план работы на следующий учебный год.

Постановили:

Продолжить работу по преемственности «Начальная школа – основное звено» в 2017-2018 учебном году согласно плану, т. к. данная работа способствует устранению рассогласованности в учебно-воспитательном процессе начальной и средней школы на организационном, содержательном и методическом уровнях, что приведёт к сохранению и качественному улучшению выполнения образовательного стандарта выпускниками начальных классов в средней школе.

Руководитель: /Кривина А. М./

Секретарь: /Клейнова Д. В./

Протокол №14
заседания рабочей группы по введению ФГОС ООО

от 27 июня 2017г.

Присутствовали: 8 человек

Вопросы заседания:

Утверждение ООП на 2017 – 2018 учебный год

Ход заседания:

Петрова О. В. познакомила членов рабочей группы с изменениями в основной образовательной программе МБОУ-ООШ №14 х.Ильинов на 2017-2018 учебный год и её разделами: пояснительная записка; планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО; учебный план основного общего образования и план внеурочной деятельности; программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования; программы отдельных учебных предметов, часов внеурочной деятельности; программа духовно - нравственного воспитания и развития обучающихся на ступени основного общего образования; программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни; система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;

Постановили:

Организовать учебно-воспитательный процесс согласно ООП ООО с 1.09.2017
года

Руководитель: /Кривина А. М./

Секретарь: /Клейнова Д. В./

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14 Х. ИЛЬИНОВ

Протокол №1
заседания рабочей группы по введению ФГОС ООО

от 21 августа 2017 г.

Присутствовали: 8 человек

Вопросы заседания:

Диагностика готовности учителей к апробации ФГОС ООО.

Ход заседания:

По данному вопросу выступила Кривина А. М. Она подвела итоги анкетирования готовности педагогов средней школы к введению ФГОС ООО, выявив затруднения:

- в составлении технологической карты урока
- в предоставлении выбора обучающимся критериев оценки
- в организации проектной деятельности обучающихся на уроках математики
- в методике проведения уроков согласно ФГОС ООО

Постановили:

Необходимо изменить деятельность педагогов через системное сотрудничество. На заседаниях ШМО обсудить данные вопросы, предложив конструктивное решение по преодолению затруднений. Полноценная работа по новым стандартам возможна лишь в том случае, если большая часть учителей будет мотивирована на перелом в методах и приемах своей обучающей деятельности. Мало быть готовым к реализации ФГОС, необходимо понять, что изменений в образовательной системе требует наша реальная действительность.

Руководитель: /Кривина А. М./

Секретарь: /Клейнова Д. В./

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14 Х. ИЛЬИНОВ**

Протокол №2 заседания рабочей группы по введению ФГОС ООО

от 8 сентября 2017 г.

Присутствовали: 8 человек

Вопросы заседания:

Современные требования к оформлению школьной документации: рабочих программ, журналов, личных дел и др.

Ход заседания:

По данному вопросу выступила Петрова О. В. С целью установления единых требований к ведению школьных документов, соблюдения прав и обязанностей педагогов и обучающихся, повышения качества ЗУН обучающихся, поддержания дисциплины в школе она напомнила членам рабочей группы содержание Положения о рабочих программах, напомнила основные требования к ведению классных журналов, личных дел, рабочих тетрадей, журналов по внеурочной деятельности.

Постановили:

В срок составить рабочие программы согласно Положению, не нарушать порядок ведения классных журналов и журналов по внеурочной деятельности, соблюдать единые требования к ведению личных дел обучающихся, рабочих тетрадей.

Руководитель: /Кривина А. М./

Секретарь: /Клейнова Д. В./

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14 Х. ИЛЬИНОВ**

**Протокол №3
заседания рабочей группы по введению ФГОС ООО**

от 28 сентября 2017 г.

Присутствовали: 8 человек

Вопросы заседания:

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Ход заседания:

По данному вопросу выступила Иванова А. И., педагог-психолог МБОУ-ООШ №14 х. Ильинов. Она рассказала о том, что основой системы психологического сопровождения является единство требований, предъявляемых ребенку в школе, семье, обществе. В связи с этим должна быть модернизирована система управления школой: важное место в образовательном процессе занимают психическое здоровье учащихся, индивидуализация образовательных маршрутов, создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды.

Постановили:

Создать систему социально-психологических условий для развития личности обучающихся и их успешного обучения, формирования личностных характеристик, отвечающих требованиям новых стандартов, на основе выстраивания индивидуальной образовательной траектории развития ребенка и формирования устойчивости мотивации познания. Привлекать педагога-психолога для участия в разработке и внедрении системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы в образовательном учреждении, прежде всего в части обеспечения комплексного подхода к оценке результатов освоения основной образовательной программы, позволяющего вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов.

Руководитель: /Кривина А. М./

Секретарь: /Клейнова Д. В./

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14 Х. ИЛЬИНОВ**

Протокол №4 заседания рабочей группы по введению ФГОС ООО

от 23 ноября 2017 г.

Присутствовали: 8 человек

Вопросы заседания:

Профессиональный стандарт педагога

Ход заседания:

По данному вопросу выступила Петрова О. В. Она познакомила педагогов со структурой профессионального стандарта:

1. Область применения
2. Цель применения
3. Термины и определения применительно к педагогу
4. Содержание профессионального стандарта педагога
5. Методы оценки выполнения требований профессионального стандарта педагога
6. Заключительные положения

Заместитель директора по УВР уделила внимание таким вопросам, как «Профессиональная педагогическая ИКТ-компетентность», « Психолого-педагогические требования к квалификации учителя», « Профессиональные требования к учителю математики и информатики и профессиональные требования к учителю русского языка».

Постановили:

Введение нового профессионального стандарта педагога должно неизбежно повлечь за собой его изучение как самостоятельно, так и на заседаниях ШМО, в центрах повышения квалификации.

Руководитель: /Кривина А. М./

Секретарь: /Клейнова Д. В./

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14 Х. ИЛЬИНОВ**

Протокол №5 заседания рабочей группы по введению ФГОС ООО

от 20 декабря 2017 г.

Присутствовали: 8 человек

Вопросы заседания:

Организация межпредметного взаимодействия учителей 5-7 классов в условиях внедрения ФГОС ООО

Ход заседания:

По данному вопросу выступила Петрова О. В. Она предложила расширить межпредметное взаимодействие учителей 5-7 классов с целью совершенствования методического и профессионального

мастерства педагогов, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся в свете новых образовательных стандартов, уделив внимание следующим вопросам:

- эффективное использование и развитие профессиональной компетентности педагогов
- изучение нормативной и методической документации по вопросам соответствия требованиям новых образовательных стандартов образования
- согласование требований к универсальным учебным действиям, которыми должен обладать учащийся после изучения предметного курса
- взаимопосещение уроков в классах, непосредственно работающих по новым образовательным стандартам, с последующим анализом и самоанализом уроков
- отчеты о самообразовании педагогов по повышению своей профессиональной компетентности.

Постановили:

Организовать «круглые столы» по проведению педагогических инноваций на основе ФГОС ООО и внедрению их результатов в образовательный процесс; изучать передовой педагогический опыт путём взаимопосещения уроков, участия в семинарах, мастер-классах, творческих мастерских.

Руководитель: /Кривина А. М./

Секретарь: /Клейнова Д. В./

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14 Х. ИЛЬИНОВ**

Протокол №6 заседания рабочей группы по введению ФГОС ООО

от 26 января 2018 г.

Присутствовали: 8 человек

Вопросы заседания:

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов, реализующих введение ФГОС ООО, через самообразование

Ход заседания:

По данному вопросу выступили члены рабочей группы с отчётами по самообразованию за I полугодие 2017-2018 учебного года, отразив в своих выступлениях проблему, тему самообразования, обоснование темы, цель, задачи, планируемые результаты. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов, реализующих введение ФГОС ООО, происходит согласно индивидуальным планам, рассчитанным от 1 года до 3 лет.

Постановили:

С целью повышения качества преподаваемого предмета, повышения своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности как учителя; с целью реализации деятельностного подхода к обучению продолжить работу по самообразованию в течение 2017-2018 уч.года.

Руководитель: /Кривина А. М./

Секретарь: /Клейнова Д. В./

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14 Х. ИЛЬИНОВ**

Протокол №7

заседания рабочей группы по введению ФГОС ООО

от 20 февраля 2018г.

Присутствовали: 8 человек

Вопросы заседания:

Реализация УУД через внеурочную деятельность, через деятельность в объединениях дополнительного образования

Ход заседания:

По данному вопросу выступила Кривина А. М. Она рассказала о значении универсальных учебных действий для обучения, познакомила с целями внеурочной деятельности, поделилась опытом формирования УУД через внеурочную деятельность по русскому языку, раскрыв основные организационные формы, реализуемые в рамках внеурочной деятельности по русскому языку. УУД обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию

учащихся (умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях, то есть возможность обеспечить учащегося такими способами деятельности, через которые он сможет реализовать себя, самосовершенствоваться.

Постановили:

Организовать внеурочную деятельность так, чтобы в процессе учебных занятий были сформированы познавательные, регулятивные, личностные, коммуникативные УУД, достигнуты такие личностные результаты, как социальная ответственность, нравственность, экологическая культура, патриотизм, гражданская ответственность.

Руководитель: /Кривина А. М./

Секретарь: /Клейнова Д. В./