

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 18 имени Василия  
Марковича Хрулева Белоглинского района»



Утверждено:  
На педагогическом совете  
Протокол № 1 от 08.2021  
Директор МБОУ СОШ № 18  
А. В. Чапенко

**Рабочая программа  
элективного курса  
«Подготовка к ОГЭ по географии»**

**Составитель: Ивченко А. В.  
учитель первой квалификационной категории**

### **Пояснительная записка.**

Программа составлена для обучающихся 9-х классов, которые выбрали географию для сдачи экзамена.

**Целью курса является** повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний и состоит из двух разделов: введение и освоение основных разделов курса.

Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий. Курс реализует деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса.

Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

### **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.**

#### **Введение.**

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другие документы, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланки государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иные сведения, связанные с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

#### **Освоение основных разделов курса**

##### **1. Источники географической информации:**

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

##### **2. Природа Земли и человек:**

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и суши. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность.

Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

### **3. Материки, океаны, народы и страны:**

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов.

Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли.

Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии

### **4. Природопользование и геоэкология:**

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере

### **5. География России:**

#### **Особенности ГП России.**

Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса.

Административно-территориальное устройство России.

#### **Природа России.**

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы,

особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв.

Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность

#### **Население России.**

Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения.

Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции.

Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.

#### **Хозяйство России.**

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов.

География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорта.

**Рефлексивная часть курса.** Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности.

### **Требования к уровню подготовки, освоение которых проверяется на государственной итоговой аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений по географии**

Перечень требований к уровню подготовки выпускников основной школы, достижение которых проверяется на экзамене по географии, составлен на основе раздела «Требования к уровню подготовки выпускников» Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

#### **Знать/понимать:**

- основные географические понятия и термины;

- различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений

#### **Уметь:**

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;
- описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий;
- приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости.

#### **Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения поясного времени;
- чтения карт различного содержания;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию.

## ***КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ***

### **Введение (2 ч).**

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другими документами, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланками государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иными сведениями, связанными с

данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

#### **Раздел I. Источники географической информации (3 ч).**

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)

Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

#### **Раздел II. Природа Земли и человек (6 ч).**

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Географическая оболочка. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

#### **Раздел III. Материки, океаны, народы и страны (8 ч).**

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

#### **Раздел IV. Природопользование и геоэкология (2 ч).**

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

#### **Раздел V. География России (10 ч).**

Особенности ГП России. Природа России. Население России. Хозяйство России. Природно-хозяйственное районирование России. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

#### **Обобщение (1 ч).**

Проведение репетиционного тестирования и анализ его результативности.

## **География**

**34 ч в год, 1 ч в неделю**

**Резерв – 2 ч**

| №  | Дата | № в теме | Название раздела, темы  |
|----|------|----------|---|
| 1. | 1-09 | 1.       | <b>Введение (2 ч).</b><br>Особенности процедуры проведения ГИА 9 классов. Нормативно-правовые и другие документы. Правила заполнения бланков. |
| 2. | 2-09 | 2.       | Особенности экзаменационной работы по географии, структура и демонстрационные версии КИМов.   |
| 3. | 3-09 | 1.       | <b>Раздел I. Источники географической информации (3 ч).</b><br>Глобус, географическая карта.  |
| 4. | 4-09 | 2.       | План местности. Масштаб. Градусная сеть.  |
| 5. | 1-10 | 3.       | Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.   |
| 6. | 3-10 | 1.       | <b>Раздел II. Природа Земли и человек (6 ч).</b><br>Земля как планета Солнечной системы.  |
| 7. | 4-10 | 2.       | Движения Земли.   |
| 8. | 5-10 | 3.       | Литосфера и геологическая история Земли.  |
| 9. | 2-11 | 4.       | Гидросфера. Атмосфера.  |

|     |      |     |   |
|-----|------|-----|---|
| 10. | 3-11 | 5.  | Биосфера. ГО.   |
| 11. | 5-11 | 6.  | Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.   |
| 12. | 1-12 | 1.  | <b>Раздел III. Материки, океаны, народы и страны (8 ч).</b><br>Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов.             |
| 13. | 2-12 | 2.  | Население и численность населения Земли. Расы, этносы.  |
| 14. | 3-12 | 3.  | Материки и страны.  |
| 15. | 4-12 | 4.  | Африка. Австралия.  |
| 16. | 2-01 | 5.  | Антарктида. Южная Америка.  |
| 17. | 3-01 | 6.  | Северная Америка.   |
| 18. | 4-01 | 7.  | Евразия.  |
| 19. | 5-01 | 8.  | Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.   |
| 20. | 1-02 | 1.  | <b>Раздел IV. Природопользование и геоэкология (2 ч).</b><br>Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. |
| 21. | 2-02 | 2.  | Стихийные явления в геосферах. Решение тестов по разделу.   |
| 22. | 4-02 | 1.  | <b>Раздел V. География России (10 ч).</b><br>Особенности ГП России.   |
| 23. | 1-03 | 2.  | Природа России.   |
| 24. | 2-03 | 3.  | Природные особенности России.   |
| 25. | 3-03 | 4.  | Население России.   |
| 26. | 4-03 | 5.  | Демографические показатели России.  |
| 27. | 1-04 | 6.  | Хозяйство России.   |
| 28. | 3-04 | 7.  | Отрасли хозяйства РФ.   |
| 29. | 4-04 | 8.  | Природно-хозяйственное районирование России.  |
| 30. | 5-04 | 9.  | Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.   |
| 31. | 2-05 | 10. | Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.   |
| 32. | 3-05 | 1.  | <b>Обобщение (1 ч).</b><br>Проведение репетиционного тестирования и анализ его результативности.<br>Психологическая подготовка к экзамену.            |

Резерв – 2 ч