

Утверждаю:  
И.о. директора МБОУ СОШ № 18  
Ивченко А.В.



**План  
по формированию жизнестойкости детей МБОУ СОШ №18  
на 2022-2023 учебный год.**

**1 Этап: подготовительно-диагностический**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Разработка и утверждение плана работы по формированию жизнестойкости обучающихся на учебный 2018-2019 год	август	Директор Педагог-психолог
2.	Организация и проведение мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов общеобразовательного учреждения муниципального образования.	сентябрь-ноябрь	Директор
3.	Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов.	ноябрь-декабрь	Директор
4.	Составление рекомендаций для законных представителей по итогам проведения мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов	по потребности	Директор
5.	Размещение методических рекомендаций для законных представителей по вопросам воспитания и обучения, учащихся на информационном стенде и сайте	в течение года	Директор

	образовательной организации		
6.	Создание банка данных детей, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	в течение года, по итогам мониторинга	Директор, Педагог-психолог
7.	Составление плана индивидуального сопровождения и групповой работы с детьми, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	по отдельному плану	Педагог-психолог Социальный педагог
8.	Организация всесторонней психолого-педагогической и социальной помощи семьям с детьми с суицидальными проявлениями на основе плана индивидуального сопровождения	в течение года	Директор Социальный педагог Педагог-психолог

***Направление работы с законными представителями***

1.	Организация и проведения психологического опроса родителей и законных представителей по вопросам детско-родительских отношений с целью выявления актуальных проблемных вопросов воспитания и обучения	сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог
2.	Проведение индивидуальных консультаций родителям и законным представителям	по запросу	Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог
3.	Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми с отклоняющимся поведением и детей с суицидальными проявлениями	в течение года	Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог

***Направление работы с обучающимися***

1.	Проведение психодиагностических мероприятий, обучающихся 5-11 классов по выявлению отклонений в развитии и поведении в два этапа диагностики.	по отдельному плану	Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог
2.	Анализ и обобщение по результатам проведенной психодиагностики (по плану педагога-психолога образовательной организации)	по запросу	Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог
3.	Разработка и реализация плана работы с обучающимися по результатам проведенной психодиагностики (индивидуальная или групповая форма работы)	по отдельному плану	Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог
4.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций детей	по запросу	Педагог-психолог, классные руководители,

## II этап: обучающий

### *Направления работы педагога*

#### **Работа с детьми и семьями**

1.	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия», кризисных горячих линий Краснодарского края	в течение года	Педагог-психолог, классные руководители
2.	Организация работы с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	по плану	Педагог-психолог, классные руководители,
3.	Организация внеурочной деятельности обучающихся, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	по плану	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители

#### **Работа с педагогическим коллективом**

1.	Организация работы по предупреждению эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогических работников	ежеквартально	Заместитель директора по воспитательной работе, Педагог-психолог, классные руководители
----	---	---------------	---

2.	Проведение бесед для педагогических работников и классных руководителей по темам: «Роль педагога в создании благоприятного психологического климата в образовательном пространстве», «Как распознать перемены в подростке. Особенности подросткового возраста»	1 раз в квартал	Педагог-психолог
----	--	-----------------	------------------

**Работа с административным аппаратом**

1.	Развитие службы медиации, совет профилактики	1 раз в квартал	Директор
----	--	-----------------	----------

***Направлением работы с обучающимися***

1.	<p>Проведение классных часов, бесед, мероприятий по темам: (примерные темы):</p> <p>Если мне тревожно, то я ....</p> <p>Безопасный интернет – посторонним вход воспрещён!</p> <p>Мир, в котором я расту.</p> <p>Когда накапливается усталость.</p> <p>Свой среди чужих, чужой среди своих – о толерантности!</p> <p>Стресс – как с ним совладать!</p> <p>Здоровая семья – здоровый ребенок!</p> <p>Кто я? Вопросы самопознания</p> <p>Скорая помощь подростку в трудных ситуациях</p> <p>Правила безопасного поведения</p> <p>Как распознать угрозу (вопросы интимной безопасности)</p> <p>Правила дорожного движения достойны уважения!</p> <p>Юридическая грамотность – залог безопасности!</p> <p>Законы, которые меня защищают!</p> <p>Стань достойным примером!</p> <p>О нарушении законов: ответственная позиция.</p> <p>Если ты оступился!</p>	1 раз в квартал	Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог.
----	---	-----------------	--

2.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам	1 раз в месяц	Педагог-психолог, классные руководители
----	--	---------------	--

3.	Организация психокоррекционной работы с неадаптивными детьми	1 раз в месяц	Педагог-психолог, классные руководители
4.	Привлечение обучающихся в работе службы медиации в образовательной организации	постоянно	Директор
5.	Проведение профилактической работы с обучающимися по вопросу толерантности	по отдельному графику	Заместитель директора, классные руководители

***Направление работы с законными представителями***

1.	Организация и проведение родительских лекторий , встреч, собраний (примерные темы): «Роль взрослого в жизни ребенка!» «Диалог родителей и детей! Разговор без конфликта!» «Особенности подросткового кризиса» «Когда я не слышу своего ребенка?» «Половая безопасность детей» «Помощь подростку при подготовке к экзаменам» «Как снять тревожность у подростка» «Я образец для своего ребенка» «Какую опасность таит интернет?»	по плану, по запросу	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог.
2.	Консультация законных представителей по вопросам отклоняющего поведения подростков и особенностях возрастных кризисов у детей	по отдельному плану	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог.

**Штат: оценочный**

**подведение итогов реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся**

1.	Проведение повторного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов образовательной организации	март-апрель	Педагог-психолог, социальный педагог Директор
2.	Проведение анализа и обобщения результатов по итогам мониторинга	май	Педагог-психолог, социальный педагог
3.	Проведение анализа результатов реализации плана по формированию жизнедеятельности обучающихся и планирование перспективы работы на последующий учебный год	май-июнь	Педагог-психолог, социальный педагог, Директор
4.	Предоставление отчета об эффективности реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся. Внесений новых направлений на следующий учебный год	май	Директор