

П Р И К А З

НАЧАЛЬНИКА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОГЛИНСКИЙ РАЙОН

от 07.12.2017

№ 01-07/762

с. Белая Глина

Об утверждении Программы выявления и поддержки одаренных школьников в муниципальном образовании Белоглинский район

В соответствии с муниципальной программой «Развитие образования» муниципального образования Белоглинский район, утвержденной постановлением главы муниципального образования Белоглинский район от 12 сентября 2014 года № 357 и муниципальной программой «Дети Белоглинского района» муниципального образования Белоглинский район, утвержденной постановлением главы муниципального образования Белоглинский район от 12 сентября 2014 года № 355; в целях создания условий для выявления, поддержки и развития одаренных школьников в общеобразовательных учреждениях, обеспечения условий для реализации личностного потенциала детей и юношества; повышения качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными организациями, реализующими образовательные программы основного общего и среднего общего образования на территории муниципального образования Белоглинский район, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Программу выявления и поддержки одаренных школьников в муниципальном образовании Белоглинский район на 2018-2022 годы (далее – Программа) (приложение).

2. Ведущему специалисту Управления образования администрации муниципального образования Белоглинский район Т.В. Сорокиной:

2.1. Довести настоящий приказ до сведения руководителей общеобразовательных учреждений муниципального образования Белоглинский район.

2.2. Разместить приказ на сайте Управления образования администрации муниципального образования Белоглинский район: <http://uoblg.ucoz.ru>.

2.3. Осуществлять мониторинг за организацией деятельности общеобразовательных учреждений в рамках Программы.

3. Руководителям общеобразовательных учреждений:

3.1. Довести настоящий приказ до сведения педагогов, родителей (законных представителей), учащихся общеобразовательных учреждений.

3.2. Разместить приказ на сайтах общеобразовательных учреждений, информационных стендах.

3.3. Разработать и утвердить Программы выявления и поддержки одаренных школьников в общеобразовательных учреждениях.

3.4. Внести необходимые коррективы в учебные планы, планы работы с одаренными детьми.

3.5. Разместить школьные Программы на сайтах общеобразовательных организаций.

4. Директору муниципального казенного учреждения «Централизованная бухгалтерия образования Белоглинского района» В.А. Асеевой производить финансирование расходов, связанных с организацией и проведением мероприятий в рамках Программы (согласно приложению к настоящему приказу) из средств, утвержденных в бюджете муниципального образования на реализацию мероприятий муниципальной программы «Развитие образования» и «Дети Белоглинского района» муниципального образования Белоглинский район.

5. Контроль за организацией деятельности общеобразовательных учреждений в рамках Программы возложить на ведущего специалиста Управления образования администрации муниципального образования Белоглинский район Т.В. Сорокину.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования
администрации муниципального образования
Белоглинский район

А.В. Ионова

Приложение
к приказу начальника Управления
образования администрации
муниципального образования
Белоглинский район
от 07.12.2017 года № 01-07/762

**Программа
выявления и поддержки одаренных школьников
в муниципальном образовании Белоглинский район**

1. Общие положения

Одним из основных направлений развития общего образования является создание эффективной системы поддержки талантливых детей, основанной на идее одновременной реализации стандарта общего образования с выстроенной разветвленной системой поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

Настоящая Программа определяет содержание работы с одаренными и талантливыми детьми на школьном и муниципальном уровнях; рассмотрение муниципальной системы образования как образовательной среды, способствующей полноценному развитию личности каждого ребенка, имеющего признаки одаренности, его самоопределению, самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижению успеха, а также созданию условий для одаренных детей, имеющих особо выдающиеся достижения в разных предметных областях и сферах жизнедеятельности. Работа с одаренными детьми ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей.

Актуальность данной Программы заключается в необходимости разносторонней муниципальной поддержки прав одаренных и талантливых детей на полноценное развитие и реализацию своей одаренности.

Цель - создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях муниципальной системы образования, а также создание благоприятных условий для реализации имеющегося потенциала детей района путем объединения усилий педагогов, родителей, руководителей образовательных организаций, специалистов Управления образования администрации муниципального образования Белоглинский район, методистов муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр Белоглинского района», научной, творческой и спортивной общественности.

Задачи:

- раннее выявление одарённых детей с использованием различной диагностики, определение типов одаренности учащихся;
- составление индивидуальных маршрутов одаренных учащихся;
- организация работы педагогов по индивидуальным маршрутам одаренных учащихся;
- использование на уроках и во внеурочной деятельности разноуровневой дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- оптимальный отбор средств и методов обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- чествование и поощрение учащихся и педагогов за достигнутые результаты.

Нормативно-правовая база:

Настоящее Положение составлено в соответствии с законом 273 - ФЗ РФ «Об образовании», законом № 124 ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», национальным проектом «Образование» (направление «Поддержка талантливой молодежи»), Конвенцией о правах ребенка, рекомендациями региональной дискуссионной площадки «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи (в том числе через систему организации конкурсов, олимпиад, форумов и т.д.)», состоявшейся на базе ГБОУ Института развития образования Краснодарского края 15 августа 2017 года, муниципальной программой «Развитие образования» муниципального образования Белоглинский район, утвержденной постановлением главы муниципального образования Белоглинский район от 12 сентября 2014 года № 357 и муниципальной программой «Дети Белоглинского района» муниципального образования Белоглинский район, утвержденной постановлением главы муниципального образования Белоглинский район от 12 сентября 2014 года № 355.

Участниками реализации данной Программы являются:

- администрация школы (директор, заместители директора по учебной работе, научно-методической работе, воспитательной работе);
- руководители школьных и районных методических объединений;
- учителя-предметники;
- классные руководители;
- руководители кружков и секций;
- библиотекари;

- специалисты Управления образования администрации муниципального образования Белоглинский район;
- методисты муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр Белоглинского района»;
- научная, творческая и спортивная общественность;
- родители (законные представители) обучающихся;
- обучающиеся.

2. Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в муниципальном образовании Белоглинский район

2.1. Выявление одаренных и талантливых детей:

- раннее выявление одаренных детей с использованием различных форм диагностики потенциальных возможностей детей;
- формирование портфолио каждого учащегося, начиная с начальной школы;
- мониторинг особых успехов и достижений учащихся;
- создание муниципального банка данных талантливых и одаренных детей.

2.2. Помощь одаренным учащимся в реализации их научной, творческой или спортивной направленности:

- создание «ситуации успеха» для каждого ученика и формирование уверенности в собственных силах и успешности через индивидуальный подход в обучении и воспитании;
- включение в учебные планы школ факультативных курсов по углубленному изучению предметов школьной программы;
- формирование и развитие сети очного и дистанционного дополнительного образования;
- раннее вовлечение учащихся в конкурсное и олимпиадное движение;
- организация и участие обучающихся в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;
- проведение консультаций и тренингов по предметам всероссийской олимпиады школьников, региональных (краевых) олимпиад на школьном и муниципальном уровнях;

- организация научно-исследовательской и проектной деятельности: муниципальные научно-практические конференции «Эврика», «Эврика. Юниор», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее. Юниор»;

- мотивация учащихся к участию в заочной школе «Юниор», выполнению заданий на дистанционных курсах по подготовке к олимпиадам ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности».

- организация обучения в очных учебных группах по подготовке школьников к участию в олимпиадах на базе Кубанского государственного университета и на базе Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма;

- организация самоподготовки, работы с Интернет-ресурсами, научной литературой; разбор олимпиадных заданий, размещенных на сайте ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности».

2.3. Система оценивания результатов работы с одаренными детьми с помощью мониторинга:

- использование конкурсов и олимпиад различного уровня для оценки успешности усвоения обучающимися учебного курса (мониторинг по классам, параллелям, индивидуальный мониторинг);

- тематические конкурсы, выставки;

- интеллектуальные предметные и творческие конкурсы;

- муниципальные научно-практические конференции;

- спортивные и туристические соревнования различного уровня;

- проведение анализа с помощью индикаторов школьной системы оценки качества образования;

- проведение сравнительного анализа результатов олимпиад с результатами иных способов проверки усвоения курсов: тесты, эссе, контрольные работы, ВПРы и т.д.

3. Принципы работы с одарёнными детьми.

3.1. Индивидуализация обучения (наличие индивидуального плана обучения учащихся - высший уровень).

3.2. Принцип опережающего обучения.

3.3. Принцип комфортности в любой деятельности.

3.4. Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одаренных учащихся.

3.5. Принцип равных возможностей для всех учащихся.

3.6. Принцип возрастания роли внеурочной деятельности.

3.7. Принцип развивающего обучения.

3.8. Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности.

3.9. Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.

3.10. Принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя.

3.11. Принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

4. Работа с родителями

4.1. Совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

4.2. Поддержка и поощрение родителей одаренных детей в образовательном учреждении и на уровне муниципалитета: общешкольные и общерайонные родительские собрания «Звездный дождь», «Гордость семьи», «Минута славы».

5. Работа с педагогами.

5.1. Районные обучающие семинары, мастер-классы и тренинги по вопросу работы с одаренными детьми.

5.2. Содействие обмену опытом организации учебной работы и внеучебной деятельности с одаренными учащимися между педагогами.

5.3. Повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию.

5.4. Разработка учителями индивидуальных маршрутов по развитию творческого потенциала талантливых учащихся.

6. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными обучающимися

6.1. Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми:

1. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного, районного, зонального, краевого и всероссийского уровня;

2. Ежегодный мониторинг достижений одарённых детей; анализ выявляемых тенденций развития каждого талантливого ребенка.

3. Оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта или презентации на педсовете, школьных и районных методических объединениях, аттестации, муниципальных профессиональных конкурсах, фестивалях педагогических идей.

4. Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности, алгоритмов решений олимпиадных заданий; банков презентаций.
5. Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

6.2. Функции директора ОО:

1. Планирование в годовом плане работы школы раздела по работе с одарёнными детьми и контроль за его выполнением участниками образовательного процесса.
2. Материальное стимулирование педагогов, осуществляющих работу с одарёнными учащимися, а так же имеющих высокие результаты участия учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях.

6.3. Функции заместителей директора по УВР, НМР и ВР:

1. Разработка школьных положений по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей, их размещение на школьных сайтах.
2. Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения.
3. Организация и проведение семинаров, мастер-классов и педсоветов по проблемам работы с одарёнными детьми.
4. Координация действий учителей-предметников и педагогов дополнительного образования, работающих с одарёнными детьми.
5. Помощь в разработке индивидуальных образовательных маршрутов и программ для одарённых детей.
6. Определение критериев эффективности работы.
7. Проведение мониторингов эффективности школьной системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей.
8. Составление банка данных одарённых детях школы.

6.4. Функции психологов:

1. Подбор диагностических материалов и поиск оптимальных методов для выявления одарённых детей.
2. Сбор и систематизация материалов СМИ и педагогической литературы по данной проблеме.
3. Подготовка методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми для использования учителями-предметниками и родителями (законными представителями).

6.5. Функции руководителей ШМО:

1. Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад, методических недель.
2. Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам ВОШ и региональных(краевых) олимпиад школьников.

3. Руководство подготовкой творческих отчётов, мастер-классов учителей, работающих с одарёнными детьми.

6.6. Функции учителей-предметников:

1. Выявление одарённых детей по своим предметам.
2. Корректировка программ и тематических планов, составление индивидуальных маршрутов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней в урочную и внеурочную деятельность.

6.7. Функции классных руководителей:

1. Выявление детей с общей одарённостью.
2. Оформление банка данных по видам (областям) одарённости детей, используя данные своих диагностик и наблюдений, учителей-предметников, руководителей кружков, родителей.
3. Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.

6.8. Функции руководителей кружков и секций:

1. Выявление одарённых обучающихся в различных областях деятельности.
2. Организация творческих отчётов, выставок обучающихся.
3. Предоставление необходимой информации классным руководителям.
4. Консультирование родителей.

7. Поощрение одаренных детей и педагогов общеобразовательных учреждений Белоглинского района

7.1. Публикации в СМИ, на школьных сайтах и сайте Управления образования администрации муниципального образования Белоглинский район.

7.2. Награждение грамотами и памятным подарками учащихся, добившихся наибольших достижений в конкурсах, олимпиадах, конференциях, спортивных и туристических соревнованиях различного уровня, педагогических работников – наставников.

7.3. Проведение школьных мероприятий по чествованию школьников: «Звездный олимп», «Вам школа говорит спасибо!», «Радуга талантов», «Путь к успеху».

7.4. Выдвижение кандидатур на награждение премией главы муниципального образования Белоглинский район, ежегодно в июне на торжественном мероприятии «Стань первым!» награждаются 10 одаренных детей, добившихся наибольших успехов в различных направлениях деятельности.

7.5. Ежегодный Новогодний приём одаренных детей главой района. По итогам муниципального рейтинга чествуются 30 одаренных школьников,

набравших наибольшее количество баллов (чаепитие, грамоты, сладкие подарки, поощрительные призы), учителя-наставники.

Финансирование мероприятий в соответствии с п. 7 Программы осуществляется в рамках муниципальной программы «Развитие образования» муниципального образования Белоглинский район, подраздела «Воспитанники и учащиеся», утвержденной постановлением главы муниципального образования Белоглинский район от 12 сентября 2014 года № 357 и муниципальной программы «Дети Белоглинского района» муниципального образования Белоглинский район, утвержденной постановлением главы муниципального образования Белоглинский район от 12 сентября 2014 года № 355.

Начальник Управления образования
администрации муниципального образования
Белоглинский район

А.В. Ионова