Отчет о деятельности центра образования естественно-научной и технологической направленности в МБОУ СОШ№18 Белоглинского района.

«Точка Роста» на 10 февраля 2023 года.

 В рамках изучения темы «Обобщение сведений о важнейших классах неорганических соединений» был проведен практикум «Взаимодействие основных оксидов с кислотами».

 Вначале проведения практикума учащиеся 8 класса, ответили на вопросы по технике безопасности при работе с реактивами и оборудованием , которое было получено в рамках проекта «Точка Роста».

 В ходе проведения лабораторного практикума учащиеся провели эсперимент по изучению свойств основных оксидов. Пронаблюдали течение химических реакций ,происходящих при взаимодействии основных оксидов с кислотами.

 Полученный опыт способствует развитию познавательной деятельности, формирует навыки работы с веществами и оборудованием, профориентирует выбор такой профессии как -лаборант. Оборудование «Точки Роста», позволяет наглядно наблюдать химический эксперимент, анализировать его и делать выводы.

На базе «Точка роста » работает кружок естественно-научной направленности «Юный Натуралист»

      В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в Центре образования  «Точка роста» МБОУ СОШ №18 было проведено занятие естественно-научной направленности в рамках изучения темы : «Микология: Грибы - особое царство живой природы.»

       Занятия в кружке, способствуют развитию естественно научных знаний учащихся, повышают мотивацию к изучению предметов естественно-научного цикла, способствуют формированию практических навыков, помогают детям применять знания и навыки в повседневной жизни. Занятия в кружке предоставляют условия для проведения педагогом профориентационной работы.

 Знания и умения позволяют учащимся общаться, повышать коммуникативные способности, способность сравнивать, анализировать, планировать, делать выводы и ставить дальнейшие цели.

Учащиеся с удовольствием рассмотрели объект под разными увеличительными приборами: лупа, световой микроскоп и электронный микроскоп. Научились готовить микропрепарат. В ходе рассмотрения гриба Мукора учащиеся сравнивали изображения при разном увеличении. Научились определять во сколько раз увеличивают разные увеличительные приборы биологические объекты. Сравнивали, что можно увидеть при разном увеличении.

 *«Мне очень понравилось работать с различными увеличительными приборами. Рассматривать клетки в микроскоп. А еще мне было интересно выращивать плесневые грибы», поделилась ученица 5 класса Трегуб Татьяна.*

  *« Хорошо, что у нас в школе появилось оборудование ,на котором можно рассмотреть даже такие маленькие организмы, как плесневые грибы. А еще мне понравилось рассматривать клетки чешуи лука под микроскопом и клетки других растений.», -ученица 5 класса Чурикова Анна.*

 *«Мне очень понравилось работать с веществами и оборудованием. Проводить химический опыт и наблюдать за признаками реакций».Уханев Никита ,8 класс.*

 *«Для формирования представлений об окружающем мире очень важно, чтобы учащиеся работали с живыми объектами, умели проводить опыты .наблюдать за химическими и физическими процессами. Учащиеся с удовольствием работают с живыми объектами и проводят химические опыты. Это повышает не только знания учащихся ,но и способствует повышению умений использования знаний в повседневной жизни. Формирует навыки и умения сравнивать, анализировать, ставить цели, делать выводы» - Кузьменко М.И., учитель биологии и химии МБОУ СОШ №18*