

Муниципальное образование Белоглинский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №18 имени Василия Марковича
Хрулева Белоглинского района»

УТВЕРЖДЕНО

решением педсовета протокол №1

от «31» августа 2023 года

Председатель педсовета

А.В.Цапенко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности: **«Традиционная культура кубанского казачества»**

Уровень образования (класс): **8 класс**

Количество часов в программе: **34 часа**

Учитель: **Подорожная Д.В.**

Программа разработана в соответствии с ФГОС и на основе Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Традиционная культура кубанского казачества (5-9 класс). Краснодар, 2017 год. Программа рекомендована региональным учебно-методическим объединением. Протокол № 4 от 25.08.2017г.

2023г.

1. Результаты освоение курса внеурочной деятельности

Результатами освоения программы курса внеурочной деятельности «Традиционная культура кубанского казачества» являются:

первый уровень результатов - приобретение социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни:

- приобщение к ценностным основам традиционной культуры кубанских казаков;
 - привитие духовно-нравственных устоев, приобщение к основным традициям и обычаям кубанских казаков;
- формирование интереса к исследовательской и практической работе, убеждение в необходимости сохранения семейных ценностей.

второй уровень результатов - получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом:

- укрепление связи между учащимися из числа казачьей молодежи и их родителями, с казачьими обществами Кубанского казачьего войска и приходами Русской Православной церкви;
- понимание роли казачества в жизни современного общества края;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области краеведения в условиях развития информационного общества

третий уровень результатов - приобретение опыта самостоятельного общественного действия:

- Знание и соблюдение казачьих заповедей, использование в жизни основ традиционной культуры;
- бережное отношение к культурно-историческому наследию кубанского казачества;
- усвоение норм и правил общественного поведения, психологических установок, знаний и навыков, позволяющие казаку как соответствовать традиционной системе, так и успешно действовать в современном обществе;
- понимание и принятие основной социальной роли казака, соответствующие возрасту: социальные роли в казачьей семье, в казачьем обществе;
- понимание эстетики культуры и традиций кубанского казачества;
- выработка казачьего менталитета, желания и готовности к труду, несению государственной службы казачества.

Основные направления воспитательной деятельности:

1) гражданское воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- проявление интереса к истории и многонациональной культуре своего края, уважения к своему и другим народам

2) патриотическое воспитание;

- ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимание значения кубановедения как науки в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества

3) духовно-нравственное воспитание;

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям

4) эстетическое воспитание;

- проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности

5) физическое воспитание, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни;
- выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью

б) трудового воспитания:

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям

7) экологическое воспитание:

- формирование экологически целостного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения;

- способности применять знания для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения;

- экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

8) ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира;

- осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

8 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Форма организации	Вид деятельности
1.	Тема 1. Система ценностей кубанского казачества. (5 часов)		
1.1	Православная вера кубанских казаков. Заповеди Божии.	познавательная	беседа
1.2.	Территория проживания, язык и культурные особенности групп кубанских казаков	познавательная	беседа
1.3	Территория проживания, язык и культурные особенности групп кубанских казаков.	познавательная	беседа, просмотр видеофильма
1.4	Территория проживания, язык и культурные особенности групп кубанских казаков.	познавательная	беседа

1.5	Казачьи заповеди	познавательная	беседа
2.	Тема 2. Государственная служба казаков. (4 часа)		
2.1.	Особенности жизни казака в связи с подготовкой к службе	познавательная	беседа
2.2	Подготовка к службе. Экипировка казака.	познавательная	беседа, просмотр видеофильма
2.3	Подготовка к службе. Экипировка казака.	познавательная	беседа
2.4	Казак на воинской службе и в станице.	познавательная	беседа, просмотр видеофильма
3.	Тема 3. Казачья лента времени. (8часов)		
3.1	Трагедия казачества. Запрет на казачьи традиции и обычаи. Возрождение казачества	познавательная	беседа, просмотр видеофильма
3.2	Возрождение культуры кубанских казаков. Возрождение казачества	познавательная	беседа
3.3.	Возрождение культуры кубанских казаков.	познавательная	беседа
3.4	Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность.	познавательная	беседа
3.5	Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность	познавательная	беседа
3.6	Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность	познавательная	беседа
3.7	Поминовения казаков.	познавательная	посещение станичного парка, памятника
3.8	Поминовения казаков	познавательная	посещение храма, поминовение молитвой
4.	Тема 4. Обычное право у казаков (4 часа)		
4.1	Соблюдение основных социальных норм казачьей общины.	познавательная	беседа
4.2	Соблюдение основных социальных норм казачьей общины	познавательная	беседа
4.3	Народные формы наказания и поощрения в казачьей общине.	познавательная	беседа
4.4	Народные формы наказания и поощрения в казачьей общине.	познавательная	беседа
5	Тема 5.Традиции и обычаи казаков. Казачья молодежь. (7 часов)		
5.1	Молодые казаки и казачки. Особенности поведения	познавательная	беседа
5.2	Молодые казаки и казачки. Особенности поведения.	познавательная	беседа
5.3	Молодежная субкультура: занятия, игры и песни	познавательная	беседа

5.4	Молодежная субкультура: занятия, игры и песни	познавательная	беседа
5.5	Трудовые процессы и дети, подростки, молодежь	познавательная	беседа
5.6	Казачьи игры	познавательная	беседа
5.7	Казачьи игры.	познавательная	разучивание игр
6.	Тема 6. Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. Практические занятия. (4 часа)		
6.1	Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение.	познавательная	беседа
6.2	Практическое занятие. Интерактивная игра. «Мы с тобой казаки».	социальное	КТД
6.3	Практическое занятие. Викторина. «Традиции казачества».	социальное общение	КТД
6.4	Практическое занятие. Выставка рисунков «Казачий край».	социальное общение	КТД
7	Тема 7. Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков. (2 часа)		
7.1	Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков.	познавательная	виртуальная экскурсия
7.2	Итоговое занятие	познавательная	беседа

3. Тематическое планирование

8 класс (34 часа)					
1	Тема 1. Система ценностей кубанского казачества	5	5		1-4
1.1	1. Православная вера кубанских казаков. Заповеди Божии.		1		1-4
1.2	2. Территория проживания, язык и культурные особенности групп кубанских казаков.		1		1-4
1.3	3. Территория проживания, язык и культурные особенности групп кубанских казаков.		1		1-4
1.4	4. Территория проживания, язык и культурные особенности групп кубанских казаков.		1		1-4
1.5	5. Казачьи заповеди.		1		1-6
2	Тема 2. Государственная служба казаков.	4	2	2	1-6
2.1	6. Особенности жизни казака в связи с подготовкой к службе.		1		1-6

2.2	7. Подготовка к службе. Экипировка казака.		1		1-6
2.3	8. Подготовка к службе. Экипировка казака.			1	1-6
2.4	9. Казак на воинской службе и в станице.			1	1-6
3	Тема 3. Казачья лента времени.	8	6	2	1-7
3.1	10. Трагедия казачества. Запрет на казачьи традиции и обычаи.		1		1-6
3.2	11. Возрождение казачества. Возрождение культуры кубанских казаков		1		1-6
3.3	12. Возрождение казачества. Возрождение культуры кубанских казаков.		1		1-6
3.4	13. Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность.		1		1-5
3.5	14. Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность.		1		1-5
3.6	15. Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность.		1		1-5
3.7	16. Поминовения казаков.			1	1-6
3.8	17. Поминовения казаков			1	1-6
4	Тема 4. Обычное право у казаков	4	4		1-6
4.1	18. Соблюдение основных социальных норм казачьей общины.		1		1-6
4.2	19. Соблюдение основных социальных норм казачьей общины		1		1-4
4.3	20. Народные формы наказания и поощрения в казачьей общине		1		1-4
4.4	21. Народные формы наказания и поощрения в казачьей общине		1		1-5
5	Тема 5. Традиции и обычаи казаков. Казачья молодежь.	7	4	3	1-5
5.1	22. Молодые казаки и казачки. Особенности поведения.		1		1-6
5.2	23. Молодые казаки и казачки. Особенности поведения.		1		1-6
5.3	24. Молодежная субкультура: занятия, игры и песни.		1		1-4

5.4	25. Молодежная субкультура: занятия, игры и песни			1	1-4
5.5	26. Трудовые процессы и дети, подростки, молодежь.		1		6
5.6	27. Казачьи игры.			1	5-6
5.7	28. Казачьи игры			1	5-6
6	Тема 6. Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. Практические занятия.	4	2	2	1-6
6.1	29. Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение.		1		1-6
6.2	30. Практическое занятие. Интерактивная игра. «Мы с тобой казаки»			1	1-5
6.3	31. Практическое занятие. Викторина. «Традиции казачества»		1		1-4
6.4	32. Практическое занятие. Выставка рисунков «Казачий край».			1	1-4,6
7	Тема 7. Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков.	2	2		1-4
7.1	33. Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков		1		1-4
7.2	34. Итоговое занятие		1		1-4

СОГЛАСОВАННО

Протокол заседания

ШМО учителей

«31» августа 2023 г.

Махмудова Н.П. _____

СОГЛАСОВАННО

Заместитель директора по УВР

_____/Ивченко А.В.

«31» августа 2023 г.