

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 18
Цапенко А.В.



**План работы
по формированию жизнестойкости обучающихся
на 2024- 2025 учебный год**

План формирования жизнестойкости учащихся МБОУ СОШ №18 направлен на информирование и обучение основам психологических знаний, дает ориентир успешной социализации в современных условиях, осуществляет закладку необходимого и правильного уровня жизненной стойкости, проявляемой обучающимися в различных ситуациях.

План построен на основе главных педагогических принципах (комплексность, системность, целостность, динамичность, репрезентативность, методическое единство). Он подчинен главной цели – формирование жизнестойкости детей и учащейся молодежи.

Его задачами являются:

Развитие и поддержка позитивного самосознания и самооценки обучающихся. Формирование навыка командного взаимодействия обучающихся со всеми участниками образовательного процесса, через целенаправленное включение (обучающихся) в различные виды деятельности.

Формирование у обучающихся адекватной оценки (самосознания) правил и норм поведения личности, проявляемых в определенных социальных условиях.

План включает в деятельность обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей), волонтеров.

Он осуществляется в течение учебного года и состоит из трех блоков:

1. подготовительно-диагностический
2. аналитический
3. тренингово-обучающий
4. коррекционный
5. индивидуальное сопровождение

План реализуется через активные формы и методы обучения и воспитания (беседа, тренинг, интеллектуальная игра (марафон), творческая работа, конкурс, проектирование, мозговой штурм, дискуссия, экскурсия, диагностика с анализом и обсуждением результатов, интерактивная лекция, игровая и проблемно-игровая процедура, ориентированная на моделирование определенной (трудной) ситуации, в которой актуализируется проживание некоторых феноменов внутреннего мира человека и дается возможность наблюдать их «здесь и сейчас».

Прогнозируемыми результатами Плана являются:

- формирование у учащихся общеобразовательных учреждений представлений о разнообразных поведенческих отклонениях (различные привычки и зависимости: наркомания, токсическая и интернет зависимость, селфи, суицид и т.д.) и саморегуляции собственного поведения, овладение навыками рефлексии, социальными навыками, способствующими эффективному взаимодействию с окружающими.



Утверждаю
 Директор МБОУ СОШ №18
 Цапенко А.В.

**Содержание мероприятий по реализации плана формирования жизнестойкости учащихся
 МБОУ СОШ №18
 на 2024 – 2025 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Подготовительно – диагностический этап			
1.	Разработка и утверждение плана работы по формированию жизнестойкости учащихся на 2024-2025 учебный год.	сентябрь	педагог-психолог , кл.руковод.
2.	Разработка и утверждение плана мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов ОУ.	Сентябрь-октябрь	педагог-психолог
3.	Информирование родителей (законных представителей) о проведении мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов ОУ. Сбор заявлений о согласии на обработку персональных данных, разрешений на тестирование.	Октябрь-ноябрь	Зам.по ВР, кл.руководители
4.	Организация и проведение мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов ОУ.	сентябрь	педагог-психолог
5.	Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов ОУ.	Октябрь-ноябрь	педагог-психолог
6.	Разработка, публикация, предоставление рекомендаций по формированию жизнестойкости обучающихся для всех участников образовательного процесса.	Декабрь-январь, май-июнь	Зам.по ВР, педагог-психолог
7.	Размещение методических рекомендаций для законных представителей по вопросам воспитания и обучения, учащихся на информационных стендах и сайтах образовательных организаций	Весь период	Зам.по ВР, педагог-психолог
8.	Создание банка данных детей, находящихся в "группе риска", трудной жизненной ситуации, социально опасном положении.	Весь период	Зам.по ВР, педагог-психолог, кл.руководители
9.	Организация реабилитационных мероприятий для несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, детей с суицидальными проявлениями.	Весь период	Зам.по ВР, педагог-психолог, кл.руководители
10.	Организация всесторонней психолого-педагогической и социальной помощи семьям с детьми с суицидальными проявлениями на основе плана индивидуального сопровождения	Весь период	Зам.по ВР, педагог-психолог, кл.руководители
11.	Организация работы «телефонов доверия», «ящиков доверия», «страниц доверия»	Весь период	Зам.по ВР, педагог-психолог,

	в образовательных учреждениях.		кл.руководители
2. Направление работы с законными представителями			
1.	Организация и проведение мероприятий в рамках «Школы для родителей»	Ежеквартально	Зам.по ВР, педагог-психолог, кл.руководители
2.	Организация и проведение психологического опроса родителей (законных представителей) по вопросам детско-родительских отношений с целью выявления актуальных проблемных вопросов воспитания и обучения	Сентябрь-ноябрь	педагог-психолог , кл.руковод.
3.	Организация и проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями)	Каждый месяц	педагог-психолог , кл.руковод.
4.	Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми с отклоняющимся поведением и детей с суицидальными проявлениями	Каждый месяц	педагог-психолог , кл.руковод.
3. Направление работы с обучающимися			
1.	Проведение психодиагностических мероприятий среди обучающихся 5-11 классов по выявлению отклонений в развитии и поведении в два этапа диагностики.	В течение года	педагог-психолог , кл.руковод.
2.	Проведение психодиагностических мероприятий среди обучающихся начальных классов по выявлению отклонений в развитии и поведении в два этапа диагностики.	В течение года	педагог-психолог , кл.руковод.
3.	Анализ и обобщение результатов проведенной психодиагностики (по плану педагога-психолога ОУ)	1 раз в четверть	педагог-психолог , кл.руковод.
4.	Разработка и реализация плана работы с обучающимися по результатам проведенной психодиагностики (индивидуальная и/или групповая форма работы)	1 раз в четверть	педагог-психолог , кл.руковод.
5.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций обучающихся.	В течение года	педагог-психолог , кл.руковод.
6.	Проведение практических занятий и тематических бесед с обучающимися по вопросам профилактики девиантного поведения.	В течение года	педагог-психолог , кл.руковод.
4. Направления и определение психокоррекционной работы			
<i>Работа с детьми и семьями</i>			
1.	Распространение информации о деятельности «Детского телефона Доверия», кризисных горячих линий Краснодарского края	В течение года	Зам.по ВР, педагог-психолог, кл.руководители
2.	Организация работы с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении.	В течение года	Зам.по ВР, педагог-психолог, кл.руководители
3.	Организация внеурочной деятельности обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, находящихся в "группе риска" и трудной жизненной ситуации	В течение года	Зам.по УВР, педагог-психолог, кл.руководители
4.	Психологическое обеспечение и контроль исполнения плана индивидуального сопровождения обучающихся с суицидальными проявлениями	В течение года	Зам.по ВР, педагог-психолог, кл.руководители
<i>Работа с педагогическим коллективом</i>			
1.	Организация работы по предупреждению эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогических работников.	ежеквартально	Зам.по УВР, педагог-психолог
2.	Рекомендации для классных руководителей и педагогов	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог

3.	Организация и проведение диспутов для педагогических работников и классных руководителей" Роль педагога в создании благоприятного психологического климата в образовательном пространстве",	Декабрь-февраль	Зам.по ВР, педагог-психолог,
4.	Организация и проведение мероприятий для педагогических работников и классных руководителей «Как распознать перемены в подростке»	Март-июнь	педагог-психолог,
5.	Проведение мероприятий по формированию навыков и умений саморегуляции, релаксации и самоконтроля среди педагогического коллектива.	Июль-август	Зам.по УВР, педагог-психолог
Направление работы с обучающимися			
1.	Проведение классных часов, бесед, мероприятий по темам: - «Я не такой, как ты и все мы разные», - «Если мне тревожно, то я...»; - «Безопасный интернете - посторонним вход воспрещен!»; - «Когда накапливается усталость»; - «Стресс - как с ним совладать!»; - «Кто я? Вопросы самопознания»; - «Правила безопасного поведения»; - "Законы, которые меня защищают. О нарушении законов: ответственная позиция"	В течение года	классные руководители по выбору
2.	Психолого-педагогические рекомендации обучающимся в период подготовки к выпускным экзаменам		педагог-психолог
3.	Организация работы с детьми аутсайдерами («отверженными») в классе. Динамические группы по интересам	1 раз в месяц	педагог-психолог
4.	Проведение групповых занятий по формированию социальных навыков и навыков здорового образа жизни «Я и мой выбор»	4 раза в год	Зам.по ВР, педагог-психолог, кл.руководители
5.	Организация работы группы для подростков «Оглянись! Ты не один»	2 раза в год	педагог-психолог
6.	Организация и проведение творческих конкурсов в рамках реализации программы по формированию жизнестойкости обучающихся (с опубликованием лучших работ на сайте ОУ, районных СМИ).	В течение всего периода	Зам.по ВР, педагог-психолог, кл.руководители
7.	Привлечение обучающихся в работе службы примирения в ОУ.	В течение всего периода	Зам.по ВР, педагог-психолог, кл.руководители
11.	Проведение развивающей работы с обучающимися по вопросу толерантного поведения.	1 раз в месяц	Зам.по ВР, педагог-психолог, кл.руководители
12.	Распространение информации о деятельности «Детского телефона Доверия» и кризисных горячих линий Краснодарского края.	В течение всего периода	Зам.по ВР, педагог-психолог, кл.руководители
13.	Проведение круглых столов и встреч с представителями благочиния по духовно-этическим вопросам с подростками.	1 раз в четверть	Зам.по ВР, педагог-психолог, кл.руководители
14.	Наблюдение за изменением психоэмоционального состояния обучающихся и выявление маркеров суицидального поведения	В течение всего периода	Зам.по ВР, педагог-психолог, кл.руководители
Направление работы с законными представителями			

1.	<p>Организация и проведение родительских лекториев, встреч, собраний, посвященных проблемам воспитания детей, формированию у них жизнестойкости, позитивного мировоззрения, ценности жизни и здоровья.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Диалог родителей и детей! Разговор без конфликта!»; - «Особенности подросткового кризиса»; - «Помощь подростку при подготовке к экзаменам»; - «Как снять тревожность у подростка»; - «Какую опасность таит интернет?». 	В течение всего периода	педагог-психолог
2.	Консультация законных представителей по вопросам отклоняющегося поведения подростков и особенностях возрастных кризисов у детей.	В течение всего периода	педагог-психолог
3.	<p>Тестирование законных представителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Я знаю школьную жизнь своего ребенка»; <p>Показ социальных видео роликов</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мой ребенок мое отражение» 	В течение всего периода	педагог-психолог
5. Подведение итогов реализации плана по формированию жизнестойкости учащихся			
1.	Проведение повторного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов ОУ	Март - апрель	педагог-психолог
2.	Проведение анализа и обобщение результатов по итогам мониторинга	Май	педагог-психолог
3.	Проведение анализа результатов реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся и планирование перспективы работы на последующий учебный год.	Май-июнь	Зам.по ВР, педагог-психолог, кл.руководители
4.	Предоставление аналитического отчета по выполнению плана по формированию жизнестойкости и профилактике суицидального поведения	Май-июнь	педагог-психолог
5.	Организация совещания по итогам реализации плана. Обсуждение корректировок и внесение новых направлений на следующий учебный год	июнь	Зам.по ВР, педагог-психолог