**Технологическая карта**

**Класс:** 4

**Тема:** «Патриоты России»

**Цель:** формирование у молодого поколения чувства патриотизма, уважение к родной стране, её истории, умение ориентироваться в общественной обстановке, иметь свои суждения и взгляды, обладать социальной ответственностью за свои мысли, поступки.

**Задачи:**

1. Образовательная: познакомить учащихся с понятием «патриотизм», познакомить с историческими личностями Мининым и Пожарским; формировать у школьников понятия и представления, связанные с патриотизмом;
2. Развивающая: развивать психические процессы (мышление, память, устную речь);
3. Воспитательная: воспитывать у учащихся чувства патриотизма, любовь к Родине и интерес к предмету.

**Оборудование:** учебник, презентация, компьютер, проектная доска, раздаточный материал.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Этап мотивации (самоопределения) к учебной деятельности | Здравствуйте, меня зовут Виктория Николаевна и сегодня урок проведу у вас я. Присаживайтесь.  Начинается урок.  Он пойдет ребятам впрок.  Постарайтесь все понять,  Учитесь тайны открывать,  Ответы полные давайте  И на уроке не зевайте.  Проверьте готовность к уроку, на столах у вас должны лежать: тетрадь, учебник, пенал, дневник. | Здравствуйте  Проверяют готовность к уроку, садятся за свои места. |
| Этап актуализации и пробного учебного действия | Начнём урок с проверки домашнего задания.  Настя, напомни, что было задано на прошлом уроке?  Откройте тетради, я пройдусь по рядам и проверю ваше домашнее задание.  Молодцы ребята, большая часть учеников выполнили домашнее задание правильно. | Проверка домашнего задания.  На прошлом уроке было задано написать в словарик слова книгопечатание и первопечатники. |
| Этап выявления места и причины затруднения | Ребята, посмотрите на слайд, что вы видите на нём?  Правильно, ребята, а вы знаете кто такие патриоты?  Правильно.  Патриот- тот, кто любит своё Отечество, предан своему народу, готов на жертвы и подвиги во имя интересов своей Родине. | Патриоты.  Патриот-это человек, который любит свою Родину. |
| Этап построения проекта выхода из затруднения | Так о чём мы с вами будем говорить? Правильно, о патриотах России.  Давайте посмотрим видеоролик о патриотах России.  Ребята, а вы можете назвать себя патриотом России?  Ира, ты можешь назвать себя патриотом России? Яна, а ты можешь назвать себя патриотом России?  Давайте откроем учебник на странице 89 и посмотрим на картинки. Чьи памятники изображены на фотографии? Влада.  А вы знаете кто такой Минин и Пожарский? | О патриотах.  Смотрят видеоролик.  Да. Да.  Памятник Минину и Пожарскому.  Нет. |
| Этап реализации построенного проекта | А сейчас я вам немного расскажу о Минине и Пожарском.  С сентября 1610 года Москва была заня­та польскими войсками. Боярское прави­тельство договорилось с королем Польши Сигизмундом III о признании его сына Владислава русским царем, но на условиях независимости государственной жизни, православной церкви и национального быта.  Однако поляки не собирались выпол­нять этот договор. Реальной властью в Мо­скве обладали польские военачальники и их пособники из русских бояр. По стране разъезжали отряды польских панов. За­хватчики начисто обирали население, топтали посевы, резали скот, сжигали города и села, зверски убивали или угоняли в плен жителей, издевались над русскими обычаями. В то же время на северо-западе страны объявился новый враг — шведы: они захватили древний Новгород.  К осени 1611 года значительная часть России на западе и северо-западе была в руках иноземцев. В полусожженной и раз­грабленной столице стоял вражеский гар­низон. Повсюду рыскали шайки лихих лю­дей (разбойников). Страна пришла в пол­ный упадок. Она не имела ни центрального правительства, ни армии, ни материаль­ных средств. Ей угрожала потеря государ­ственной независимости. Эту страшную по­ру народ прозвал «лихолетьем».  Мириться с гибелью государства было просто невозможно. Осенью 1611 года в Нижнем Новгороде по почину земского старосты Кузьмы Минина начали формиро­ваться отряды народного ополчения для борьбы с врагами. Их ядро составили ни­жегородские посадские и служилые люди. Нужно было избрать военного предводите­ля будущей народной рати. Выбор пал на одного из лучших военачальников того времени, известного своей храбростью и честностью, — князя Дмитрия Михайлови­ча Пожарского. Всеми же хозяйственными делами и организацией ополчения ведал Кузьма Минин. Нижегородское войско быстро преврати­лось в общерусское. Оно ставило своей целью освобождение Москвы и изгнание из страны интервентов. Весной 1612 года ополчение двинулось на Ярославль, в котором пробыло около четырех месяцев, продолжая подготовку к походу на Москву. За это время оно значи­тельно возросло и окрепло. В июле 1612 года народная дружина Минина и Пожар­ского выступила на Москву.  24 августа в самой столице произошла упорная и кровопролитная битва. Русские разгромили армию гетмана Ходкевича, ко­торый шел на помощь польскому гарнизо­ну, занимавшему Кремль.  В октябре 1612 года, не выдержав голо­да, осажденный вражеский гарнизон сдал Кремль. **Ополчение Минина и Пожарского полностью освободило столицу от врагов.** | Слушают. |
| Этап первичного закрепления с проговариванием во внешней речи | Вы внимательно послушали, теперь выполним карточку с заданием, на выполнение работы 5 минут.  Кто выполнит, покажите знак готовности. Ребята, время вышло, тихонько передаём листочки на первую парту. | Выполняют работу в карточках. |
| Этап самостоятельной работы по эталону | А сейчас будет самостоятельная работа. На выполнение работы 15 минут.  Тест:   1. Кто такой патриот? 2. Кому воздвигнуты памятники в Москве на Красной площади? 3. Что было создано в 1612 году? 4. Кто встал во главе рати? 5. Что произошло 4 ноября?   Сдаём работы на проверку. | Выполняют самостоятельную работу. |
| Этап включения в систему знаний и повторения | Наш урок подходит к концу.  Катя, что ты запомнила сегодня на уроке?  Даша, а что запомнила ты?  Молодцы ребята!  Теперь давайте откроем дневники и запишем домашнее задание по окружающему миру на следующую неделю.  Вам нужно записать в словарик что такое народное ополчение и описать памятник Минину и Пожарскому на Красной площади в Москве. | Катя запомнила про Минина и Пожарского.  Даша запомнила что произошло 4 ноября.  Пишут домашнее задание в дневники. |
| Рефлексия учебной деятельности | На столах у вас лежат солнышки и тучки, поднимите вверх солнышко если вам всё было понятно на уроке, если вы что-то не поняли и были какие-то затруднения поднимите тучку. До новых встреч! | Поднимают солнышки и тучки. |