

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18
ИМЕНИ ВАСИЛИЯ МАРУОВИЧА ХРУЛЕВА
БЕЛОГЛИНСКОГО РАЙОНА»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 18

А.В.Цапенко

**Программа смены детского пришкольного лагеря
с дневным пребыванием
«СОЛНЫШКО»**

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 15 дней

Возрастная категория: от 12 до 17 лет

Состав группы: 15 чел.

Форма обучения: очная

Вид программы: типовая

Автор составитель:

Усатая Виктория Николаевна

Начальник лагеря

с.Кулешовка
2025г.

ПРОГРАММА

отдыха детей и их оздоровления в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Солнышко»

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа школьного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ № 18 имени Василия Марковича Хрулева Белоглинского района
Сроки реализации программы	программа является краткосрочной и реализуется в течение лагерной смены (с 02.06.2025 по 24.06.2025).
Количество участников программы	учащиеся образовательного учреждения в возрасте 12-17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, опекаемым детям, из семей, имеющих родителей-инвалидов, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
Цель программы	создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, творческое и интеллектуальное развитие.
Задачи программы	• реализация системы физического и психологического оздоровления детей в условиях временного коллектива; • профилактика детской безнадзорности в каникулярное время; • привитие учащимся навыков здорового образа жизни, укрепления здоровья; • формирование у школьников навыков общения и толерантности. • приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
Направление деятельности	Физкультурно-оздоровительная направленность; Нравственно-эстетическая направленность Образовательно-содержательная направленность; Художественно-творческая направленность. Трудовая направленность.
Краткое содержание программы	Идея смены – научить ребенка быть полезным для общества. Совершать хорошие, добрые поступки. Это способ становления личности, с помощью педагога, способного заинтересовать, увлечь, повести за собой. Программа разработана с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей. Данная программа направлена на то, чтобы каждый ребенок ощутил, что он маленькая частица большого мира, что он гражданин своей страны. Программа рассчитана на одну смену, продолжительностью 21 день. Программа имеет свое календарно-тематическое планирование.
Ожидаемые результаты	1. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников. 2. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и

	талантах. 3. При хорошей организации питания, медицинском наблюдении и правильно организованных спортивных мероприятиях предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют. 4. Осуществление экскурсий, походов, помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей Родине.
Месторасположение	Пришкольный летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ № 18
Начальник лагеря	Усатая Виктория Николаевна

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Лагерь размещается на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18 имени Василия Марковича Хрулева Белоглинского района». В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы ЛДП – представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Цель:

создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, творческое и интеллектуальное развитие.

Задачи:

- реализация системы физического и психологического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
- профилактика детской безнадзорности в каникулярное время;
- привитие учащимся навыков здорового образа жизни, укрепления здоровья;
- формирование у школьников навыков общения и толерантности.
- приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

Основные направления и виды деятельности

1. Физкультурно-оздоровительная направленность

Основные формы работы: утренняя гимнастика (зарядка); акции пропаганды здорового образа жизни; спортивные соревнования и праздники, эстафеты, лагерные олимпиады и спартакиады.

Цели и задачи по оздоровлению, обеспечению охраны жизни и здоровья детей:

- воспитывать сознательное отношение к укреплению своего здоровья, как к важной личной и общественной ценности;
- продолжать воспитывать сознательное отношение к режиму дня, к выполнению правил личной и общественной гигиены и санитарии;
- обеспечивать систематические занятия физической культурой и спортом всех детей лагеря;
- обеспечивать выполнение детьми мер по охране жизни и здоровья;
- обеспечивать выполнение регуляции режима труда и отдыха, правильное чередование физических, эмоциональных нагрузок в течение всего периода и каждого дня;
- обеспечивать выполнение предписаний врача для детей, нуждающихся во врачебной помощи;
- приобщить детей к оздоровительным процедурам;
- помочь усвоить «азбуку здоровья», нравственные правила, которые предупреждают травмы и заболевания;
- проводить профилактику предупреждения вредных привычек;
- развивать мотивацию здорового образа жизни.

2. Нравственно-эстетическая направленность

Цели и задачи:

- пробуждать в детях чувство прекрасного и способствовать развитию духовного кругозора;
- формировать навыки культурного поведения и общения;
- приобщать воспитанников к общей культуре и традициям России;
- прививать детям эстетический вкус.

Основные формы работы: организация экскурсионной деятельности; конкурсов и мероприятий; просмотр кинофильмов, кружковые занятия в библиотеке.

3. Художественно-творческая направленность.

Задачи:

- стимулировать воспитанников к социальной активности и творчеству.

Основные формы работы: изобразительная деятельность; конкурсные программы; игровые творческие программы; организация и проведения концертов; кружковые занятия.

4. Трудовая направленность

Задачи:

- создать условия для формирования у детей сознательного отношения к труду;
- прививать навыки полезного труда.

Основные формы работы: бытовой самообслуживающий труд (самообслуживание, дежурство по лагерю); общественно значимый труд (уборка прилегающей территории, поливка и уход за саженцами);

Сроки реализации программы: лето 2025 года, лагерная смена 21 день.

Количество детей в смене: 15 детей.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

1. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.
2. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
3. При хорошей организации питания, медицинском наблюдении и правильно организованных спортивных мероприятиях предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.
4. Осуществление экскурсий, походов, помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей Родине.

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель-май

Этот этап характеризуется тем, что за 5 месяцев до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Основной – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;

III этап. Заключительный – июль

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы отряд») Беседы в отрядах Цветопись

Критерии оценки эффективности функционирования воспитательной программы

Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята

заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный – «лидер-организатор»,

синий – «лидер-вдохновитель»,

зелёный – «активный участник»,

жёлтый – «исполнитель»

Участникам, набравшим 5-6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.