

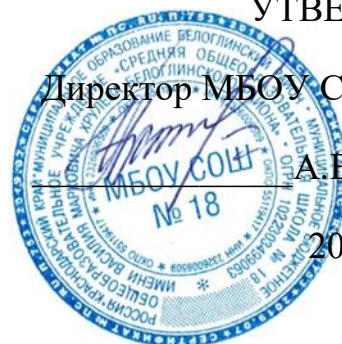
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18
ИМЕНИ ВАСИЛИЯ МАРУОВИЧА ХРУЛЕВА
БЕЛОГЛИНСКОГО РАЙОНА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 18

А.В.Цапенко

20.05.2025г.



**Программа смены детского пришкольного лагеря
с дневным пребыванием
«СОЛНЫШКО»**

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 15 дней

Возрастная категория: от 12 до 17 лет

Состав группы: 15 чел.

Форма обучения: очная

Вид программы: типовая

Автор составитель:

Усатая Виктория Николаевна

Начальник лагеря

с.Кулешовка
2025г.

ПРОГРАММА
отдыха детей и их оздоровления в летнем оздоровительном лагере с дневным
пребыванием «Солнышко»
ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа школьного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ № 18 имени Василия Марковича Хрулева Белоглинского района
Сроки реализации программы	программа является краткосрочной и реализуется в течение лагерной смены (с 02.06.2025 по 24.06.2025).
Количество участников программы	учащиеся образовательного учреждения в возрасте 12-17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, опекаемым детям, из семей, имеющих родителей-инвалидов, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
Цель программы	создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, творческое и интеллектуальное развитие.
Задачи программы	• реализация системы физического и психологического оздоровления детей в условиях временного коллектива; • профилактика детской безнадзорности в каникулярное время; • привитие учащимся навыков здорового образа жизни, укрепления здоровья; • формирование у школьников навыков общения и толерантности. • приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
Направление деятельности	Физкультурно-оздоровительная направленность; Нравственно-эстетическая направленность Образовательно-содержательная направленность; Художественно-творческая направленность. Трудовая направленность.
Краткое содержание программы	Идея смены – научить ребенка быть полезным для общества. Совершать хорошие, добрые поступки. Это способ становления личности, с помощью педагога, способного заинтересовать, увлечь, повести за собой. Программа разработана с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей. Данная программа направлена на то, чтобы каждый ребенок ощутил, что он маленькая частица большого мира, что он гражданин своей страны. Программа рассчитана на одну смену, продолжительностью 21 день. Программа имеет свое календарно-тематическое планирование.
Ожидаемые результаты	1. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников. 2. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и

	талантах. 3. При хорошей организации питания, медицинском наблюдении и правильно организованных спортивных мероприятиях предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют. 4. Осуществление экскурсий, походов, помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей Родине.
Месторасположение	Пришкольный летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ № 18
Начальник лагеря	Усатая Виктория Николаевна

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Лагерь размещается на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18 имени Василия Марковича Хрулева Белоглинского района». В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы ЛДП – представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Цель:

создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, творческое и интеллектуальное развитие.

Задачи:

- реализация системы физического и психологического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
- профилактика детской безнадзорности в каникулярное время;
- привитие учащимся навыков здорового образа жизни, укрепления здоровья;
- формирование у школьников навыков общения и толерантности.
- приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

Основные направления и виды деятельности

1. Физкультурно-оздоровительная направленность

Основные формы работы: утренняя гимнастика (зарядка); акции пропаганды здорового образа жизни; спортивные соревнования и праздники, эстафеты, лагерные олимпиады и спартакиады.

Цели и задачи по оздоровлению, обеспечению охраны жизни и здоровья детей:

- воспитывать сознательное отношение к укреплению своего здоровья, как к важной личной и общественной ценности;
- продолжать воспитывать сознательное отношение к режиму дня, к выполнению правил личной и общественной гигиены и санитарии;
- обеспечивать систематические занятия физической культурой и спортом всех детей лагеря;
- обеспечивать выполнение детьми мер по охране жизни и здоровья;
- обеспечивать выполнение регуляции режима труда и отдыха, правильное чередование физических, эмоциональных нагрузок в течение всего периода и каждого дня;
- обеспечивать выполнение предписаний врача для детей, нуждающихся во врачебной помощи;
- приобщить детей к оздоровительным процедурам;
- помочь усвоить «азбуку здоровья», нравственные правила, которые предупреждают травмы и заболевания;
- проводить профилактику предупреждения вредных привычек;
- развивать мотивацию здорового образа жизни.

2. Нравственно-эстетическая направленность

Цели и задачи:

- пробуждать в детях чувство прекрасного и способствовать развитию духовного кругозора;
- формировать навыки культурного поведения и общения;
- приобщать воспитанников к общей культуре и традициям России;
- прививать детям эстетический вкус.

Основные формы работы: организация экскурсионной деятельности; конкурсов и мероприятий; просмотр кинофильмов, кружковые занятия в библиотеке.

3. Художественно-творческая направленность.

Задачи:

- стимулировать воспитанников к социальной активности и творчеству.

Основные формы работы: изобразительная деятельность; конкурсные программы; игровые творческие программы; организация и проведения концертов; кружковые занятия.

4. Трудовая направленность

Задачи:

- создать условия для формирования у детей сознательного отношения к труду;
- прививать навыки полезного труда.

Основные формы работы: бытовой самообслуживающий труд (самообслуживание, дежурство по лагерю); общественно значимый труд (уборка прилегающей территории, поливка и уход за саженцами);

Целевой раздел программы воспитательной работы

Достижение цели Программы и решение задач воспитательной работы осуществляется в рамках всех направлений деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием МБОУ СОШ № 18, виды и формы воспитательной работы представлены в соответствующих блоках и модулях.

К инвариантным (обязательным) блокам, содержание которых необходимо включать в Программу воспитательной работы каждой организации отдыха детей и их оздоровления относятся:

- блок «Мир»;
- блок «Россия»;
- блок Человек».

Содержание блока "Мир" реализуется в следующих формах:

- исторические игры, информационные часы "Жизнь замечательных людей", на которых

детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;

- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, Краснодарского края, города Кореновска как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В общем блоке реализации содержания "Россия" предлагаются пять комплексов мероприятий:

1.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;
- тематические дни;
- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

1.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;
- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой

Отечественной войны.

1.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

1.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.
- конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

1.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы об особенностях Краснодарского края;
- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
- встречи и беседы с эко-волонтерами.

2. Общий блок реализации содержания "Человек" отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной

безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях летнего лагеря с дневным пребыванием МБОУ СОШ № 18, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;
- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);
- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;
- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;
- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Сроки реализации программы: лето 2025 года, лагерная смена 21 день.

Количество детей в смене: 15 детей.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

1. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу

единомышленников.

2. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

3. При хорошей организации питания, медицинском наблюдении и правильно организованных спортивных мероприятиях предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

4. Осуществление экскурсий, походов, помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей Родине.

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель-май

Этот этап характеризуется тем, что за 5 месяцев до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Основной – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;

III этап. Заключительный – июль

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы отряд») Беседы в отрядах Цветопись

Критерии оценки эффективности функционирования воспитательной программы

Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята

заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный – «лидер-организатор»,

синий – «лидер-вдохновитель»,

зелёный – «активный участник»,

жёлтый – «исполнитель»

Участникам, набравшим 5-6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

Утверждаю:

Начальник лагеря

_____ В.Н.Усатая

« ____ » _____ 2025г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН СМЕНИ

№	Дата	Тема дня	Мероприятия
1	02.06	День детства	1. Открытие лагерной смены. Торжественная линейка. 2. Инструктаж отдыхающих в лагере по правилам безопасного поведения в лагере. 3. «Давайте познакомимся!» - занимательные игры на знакомство, сплочение детского коллектива. 4. Подготовка к открытию лагерной смены.
2	03.06	День отряда	1. Инструктаж «О поведении на улице, правила перехода улиц и дорог» 2. «Весёлые старты» – спортивные игры на свежем воздухе. 3. Оформление отрядных уголков (Название отряда, девиз отряда, отрядная песня). Выявление лидеров, генераторов идей. Распределение обязанностей в отряде. 4. Урок безопасности «Осторожно, солнце!». Инструктаж «Перегревание»
3	04.06	День здоровья	1. Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий» 2. Веселые старты «Быстрее, выше, сильнее!!!» 3. Познавательная викторина «Здоровье и вредные привычки» 4. Концерт в честь открытия лагерной смены 2025
4	05.06	2025 год – Год Защитника Отечества	1. Торжественная линейка, посвящённая году Защитника Отечества. 2. «Конкурсно - игровая программа «Я - будущий защитник нашей Родины» – тематические игры, конкурсы, викторины, акции. 3. Акция «Письмо солдату»
5	06.06	День русского языка	1. Урок безопасности «Осторожно, клещ!» 2. Занимательная эстафета «Знатоки русского языка» 3. Игра - викторина «Что за прелесть, эти сказки!» 4. Конкурс на лучшее сочинение: «В гостях у сказки»
6	09.06	Все в театр	1. Спортивное мероприятие «Золотой ключик» 2. Театр литературных импровизаций «Старая сказка на новый лад» 3. Тематическая беседа «Театральный этикет»

7	10.06	День России	1. Торжественная линейка, посвященная дню России. 2. Весёлая эстафета «Мы – дети России!» 3. Игра - викторина «Россия – Родина моя!» 4. Конкурс рисунков «С днём России!»
8	11.06	День перевоплощений	1. Весёлая эстафета «Театральные профессии» 2. Конкурс «Маска, а я вас знаю...» (конкурс костюмов и театрального грима). 3. Виртуальное путешествие «Знакомство с мировыми театрами»
9	16.06	День смеха	1. Веселые старты. 2. Конкурс-инсценировка анекдотов и смешных историй «Смех сквозь слезы», «Ералаш–карнавал». 3. Конкурс рисунков и плакатов «Незабываемый момент» 4. Беседа «Один дома»
10	17.06	День спорта	1. Конкурс самый спортивный отряд. Сдача ГТО. 2. Интеллектуально-спортивная викторина 3. Фоторепортаж «Мой кумир, или на кого я хочу равняться».
11	18.06	День лета	1. Конкурсная программа «Мисс и Мистер Лето» 2. Интеллектуально-познавательная игра «По тропинкам лета» 3. Работа мастерских «Поделки из природного материала». Оформление выставки поделок.
12	19.06	День добрых дел	1. Познавательная эстафета «Творим добро» 2. Занимательная викторина «Давайте дарить добро» 3. Конкурс рассказов «Что такое добро» 4. Воспитанность – залог безопасности.
13	20.06	День Памяти и скорби	1. Прогулка к обелиску. Минута молчания «В память павшим в великих сражениях». 2. Конкурс стихотворений и песен «Памяти героев посвящается...». 1. Конкурс рисунков «Война в глазах детей»
14	23.06	День труда	1. Инструктаж по технике безопасности при работе с острыми предметами. 2. Распределение по мастерским, студиям, салонам (Каждый отряд придумывает и оформляет себе мастерскую) 3. Работа в мастерских. 4. Выставка поделок.
15	24.06	До новых встреч!	1. Заключительная игра «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» Написание сочинения о проведенном отдыхе, фоторепортаж. 3. 4. Праздничный концерт «В кругу друзей» 5. Закапывание капсулы с пожеланиями ребятам лета 2026 года.