

Отчет о результатах самообследования

В соответствии с планом работы школы за 2015-2020 учебный год обучающиеся приняли активное участие в различных интеллектуальных конкурсах.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) по 19 учебным предметам за отчетный период приняли участие 170 учащихся. Отбор участников муниципального этапа проходил на основе анализа представленных школой протоколов школьного этапа.

112 участников за 2015-2020 год муниципального этапа ВсОШ получили статус победителя и призера. Из них 2 обучающихся представили муниципальное образование Белоглинский район на региональном этапе ВсОШ по экологии(Кузьменко Анна) 2017г. и основам безопасности жизнедеятельности(Худикова Диана) 2018г.

Учащиеся школы стали победителями, лауреатами и призерами интеллектуальных конкурсов различных уровней: федеральный – 1 Чуриков Егор, 2019 год призер всероссийского этапа конкурса «Человек доброй воли», региональный – 12, муниципальный – 36.

За отчетный период в соответствии с планом школы педагоги принимали участие в профессиональных мероприятиях различных направлений и уровней. Педагоги школы принимали активное участие в учебно-методических семинарах и мастер-классах, проводимых в муниципальной системе образования, на краевом уровне, в работе различных педагогических сообществ.

На протяжении 5 лет выпускники Людмилы Егоровны Подорожной получают высокие баллы на ЕГЭ по русскому языку.

<i>Предмет/м ин. балл по предмету</i>	<i>2015г.</i>	<i>2016 г.</i>	<i>2017 г.</i>	<i>2018 г.</i>	<i>2019г.</i>	<i>2020г.</i>
<i>Русский язык (36 б)</i>	Цуканов Роман,98б. Польшико ва Наталья, 94б	Черномаз Дарья, 93б, Лакота Татьяна, 88б,Полупан ов Сергей 86б, Крамаренко Анастасия,86 б.	Хапкова Лилия,93б, Объедко Анастасия8 3б.	Сенько Алина,98б . Крамарен ко Антон 94б.	Саленко Юлия,89 б. Худиков а Диана, 85б.	Салихо ва Диана, 94б., Черном аз Е., 91б.

2017 год – призер муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани», приках №010758 от 29.01.2018г.

Стукалов В, Салихова Д.- победители муниципального этапа краевого фестиваля конкурса «Молодые дарования Кубани»

2018 год

Чуриков Егор – гран-при краевого смотра конкурса «Молодые дарования Кубани»

2017 год-

Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг Учителя».

2016г.-

Призер муниципального этапа профессионального конкурса лучших классных руководителей.

2016г. Рыкало А, Польщикова Н.- победитель и призер конкурса научных проектов школьников в рамках муниципального этапа краевой НПК «Эврика»

2017г, Василевская А, Чуриков Е, 2016г. Салихова Д.-

Победители муниципального этапа, участники краевого этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».

Чуриков Е-**победитель** краевого этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».

2017г. Чуриков Е., 2016г. Василевская Алена – победители муниципального и зонального этапа краевого смотра-конкурса «Молодые дарования Кубани»(номинация художественное чтение».

2017г. –Стукало В, Василевская А, Чуриков Е.-победители районного конкурса чтецов «Поклонимся Великим тем годам»

2015г. – Василевская А, Чуриков Е.- победители муниципального этапа краевого конкурса «Свободный микрофон.

В 2017-2018году - 4призёра муниципального этапа всероссийской олимпиады по астрономии: Крылов А.. (8 кл.);Гричанова Л.Ю. (9 кл.), Хапков А.А. (10 кл.), Польщиков А. А. (10 кл.), и 2 призёра муниципального этапа всероссийской олимпиадыпо физике: Польщиков А.А и Котенко Д. (10 кл.).(приказ начальника УО администрации муниципального образования Белоглинский район Ионовой А.В. № 01-07/787 от 19.12.2017г.).

В 2015-2016 учебном году призёр третьего регионального (заочного) этапа конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани Черномаз Д. (приказ МОН Краснодарского края от 05.05.2016 № 2392, подписанный зам.министром Е.В.Воробьевой

Учащаяся 6 класса Кушакова В. под руководством Батрак Е.А. стала победителем в электронной викторине в рамках школьного тура регионального этапа Конкурса проектных и исследовательских работ школьников в 2016-2017 учебном году (диплома Министерства образования

науки и молодежной политики Краснодарского края, подписанный министром Т.Ю.Синюгиной)

-Победитель регионального (заочного) этапа учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика.Юниор» «Эврика. Юниор» Малой академии наук учащихся Кубани, Лачугина Екатерина., 2015г.

Победитель конкурса экскурсоводов краевого очного краеведческого конкурса «Кубань край 100 народов», Обьедкова Анастасия, 2016г., Стукало Анастасия 2019г.

-Призер заочного краевого конкурса «Кубань – край 100 народов», номинация «История и традиции», Обьедкова Анастасия, 2016г.

Призер краевого этапа краевой экологической акции «Парки Кубани»-операция «Спасибо деду за Победу», посвященную 70-летию Победы в ВОВ», Крамаренко Юлия, 2015г.

Призеры региональной олимпиады школьников по кубановедению:

Зональный этап: Черномаз Д. (2015г.)

На муниципальном этапе:

Победитель муниципального муниципального этапа краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук Кубани , Крамаренко Ю, 2015г.

Победитель краевого конкурса «Зеркало природы», Лачугина М, 2016г.

Победитель краевого конкурса «Семейные экологические проекты», Ткаченко Никита, 2016г.

Победитель районного конкурса декоративно-прикладного искусства «Сирень 45-го года», Ткаченко Никита, 2016г.

Призёр краевого конкурса «Моя малая родина» Обьедкова А. 2016г.

Достижения Кузьменко Анны

2 КРАЕВОЕ: «ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ» Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический центр», приказ от 25 мая 2020 года №101.

3 КРАЕВОЕ: «Юные исследователи окружающей среды», Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический центр», приказ от 16 декабря 2020 года №212.

3 КРАЕВОЕ. Диплом победителя 3 степени краевого конкурса исследовательских работ «Природа Кубани» в номинации «Заповедные места», диплом Министерства образования и молодежной политики Краснодарского края от 31 октября 2018 г.

РЕГИОНАЛЬНЫЕ: Сертификат участника межрегионального проекта «Защитники Отечества в наших родословных» Работа вошла в электронный сборник проекта под №135. «Костромской областной институт образования», 2018 г.

3 региональное «Я юный экскурсовод». Ведомость результатов МОН Краснодарского края,

Выпускники школы поступили в высшие учебные заведения

	Кол-во выпускников 11 класса	Поступило в ВУЗы	ВУЗы
2015	11	10	Саратовский государственный медицинский университет, Краснодарский государственный аграрный университет, Армавирский государственный педагогический университет, филиал Московского экономического института г. Волжский, Ставропольский аграрный университет
2016	13		Краснодарский медицинский государственный университет Краснодарский государственный политехнический университет Краснодарский государственный аграрный университет
2017	14	11	Краснодарский медицинский

			государственный университет, Воронежский университет космических сил, Ростовский университет информационных технологий, Краснодарский государственный политехнический университет, Ростовский аграрный университет, Краснодарский государственный аграрный университет
2018	13	11	Краснодарский государственный политехнический университет, Ростовский аграрный университет, Краснодарский государственный аграрный университет
2019	13	11	Кубанский государственный медицинский университет(2), Краснодарский государственный аграрный университет, Международная Академия Бизнеса и управления
2020	11	5	Ростовский государственный медицинский университет, Ростовский аграрный университет, Краснодарский государственный аграрный университет, Ставропольский государственный университет.

Государственная итоговая аттестация выпускников 2019-2020 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Руководствуясь нормативно-правовыми документами МО РФ, региональными, муниципальными был составлен план подготовки и проведения итогового контроля к государственной итоговой аттестации в 11 классе МБОУ СОШ № 18.

В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ЕГЭ;
- мероприятия по организации ЕГЭ;
- контрольно-инспекционная деятельность.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации и проведения ЕГЭ. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся к итоговой аттестации учащихся 11 класса. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием рособнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

На педагогических советах рассматривались следующие вопросы:

Состояние образовательного процесса в выпускном классе по итогам I-го и II-го полугодий.

Изменения в Порядке проведения ГИА в 2019 году.

Итоги подготовки к ГИА выпускников 2018 года.

Допуск выпускников к ЕГЭ в 2019 году.

На административных и оперативных совещаниях, совещаниях при завуче, заседаниях ШМО рассматривались вопросы:

Изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ГИА и ЕГЭ.

«О заполнении аттестатов об основном общем, среднем общем образовании».

Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и проведения ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа.

Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности учащихся 11 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях ШМО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещения уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня ЗУН учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

4. Контроль ведения классных журналов выпускных классов.

5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 11 класса.

Все итоги контрольных процедур были описаны в аналитических справках, обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты управленческие решения.

Техническое сопровождение ЕГЭ осуществлялось с помощью:

- базы данных РБД;
- школьного сайта;
- электронной почты школы.

В 2019 году экзамен в форме ЕГЭ МБОУ СОШ № 18 сдавали 13 выпускников.

Успешно прошли аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании **все** 13 выпускников.

Для сдачи экзаменов были выбраны 7 предметов: русский язык, математика (базового или профильного уровней), физика, история, биология, обществознание, химия.

Предмет	Биология	история	Обществознание	Физика	Химия
---------	----------	---------	----------------	--------	-------

Число выбравших учащихся	3	2	6	4	2
%(от класса)	23%	15%	46%	31%	15%

В 2019 году экзамен по **русскому языку** (учитель Подорожная Людмила Егоровна, высшая квалификационная категория, 17 лет пед.стажа) сдавали все 13 выпускников. Все преодолели порог успешности. Средний тестовый балл по **школе** составил 70,01 балла, это **ниже** прошлого года **на 3.61 балла**(73,62), но приближен к районному (), **краевого ()**. По результатам анализа ЕГЭ года определены выпускники, которые показали высокий результат по русскому языку: Самые высокие баллы по экзамену составили

Предмет	Балл	Фамилия ученика	Ф.И.О. учителя
Русский язык	89	Саленко Юлия	Подорожная Людмила Егоровна
	85	Худикова Диана	Подорожная Людмила Егоровна
	80	Чуриков Егор	Подорожная Людмила Егоровна

Самые низкие результаты 54 баллов у Михайлюк Вячеслава, Заика Дарьи- 55 баллов.

Второй обязательный предмет для получения аттестата о среднем общем образовании – математика(Учитель Лихонос Людмила Федоровна, первая квалификационная категория, 24 года пед.стажа). В этом году математику базовую сдавали 12 выпускников(93%).

Средний тестовый балл по школе по **математике базового уровня** составил 4,08 балла. **Выше** прошлого года **на 0,8** , но ниже районного(4,35), краевого (4,43).

Для поступления в ВУЗ, в котором математика включена в перечень вступительных испытаний, выпускники сдавали ЕГЭ **по математике профильной**- 9 выпускников (учитель Лихонос Людмила Федоровна, первая квалификационная категория,24 пед.стажа). Средний тестовый балл по школе 44,78- это **на 3,4 балла выше** результата прошлого года(44,78), но ниже районного (48,76).

Хорошие результаты показали выпускники:

Предмет	Балл	Фамилия ученика	Ф.И.О. учителя
Математика	68	Орлов Никита	Лихонос Людмила

(профильная)			Федоровна
	62	Крамаренко Антон	Лихонос Людмила Федоровна
	62	Пищулин Александр	Лихонос Людмила Федоровна

Таким образом, по двум обязательным предметам средний балл по школе повысился по сравнению с прошлым годом, но остается ниже районного уровня.

По своему выбору выпускники сдавали экзамены по 5 предметам: физике, литературе, биологии, обществознанию, литературе.

ЕГЭ по физике (учитель Батрак Елена Александровна, высшая квалификационная категория, 22 года пед.стажа) сдавали 6 выпускников(46%).

Средний тестовый балл по школе составил 53,67 баллов, что **выше** показателей прошлого года на **9,3 балла**, выше районного – **53,21**, **выше краевого-52,50**.

Высокий результат у Крамаренко Антона- 70 баллов.

Одна выпускница(8%) Василевская Алена, сдававшая литературу (Учитель Подорожная Людмила Егоровна, первая квалификационная категория,16 лет пед.стажа), получила 80 баллов, что **выше** показателя районного уровня (73,3), краевого (64,78).

Экзамен по информатике сдавал 1 выпускник(8%) - Пищулин Александр(Учитель Батрак Елена Александровна, высшая квалификационная категория,22 года пед. стажа), получив **73 балла**. Средний балл по району составил -60,17; по краю- 59,88, что выше районного и краевого уровня.

Следует отметить, что средний балл ЕГЭ-2018 по физике, литературе, информатике увеличился по сравнению с прошлым годом и стал выше районного.

Экзамен по обществознанию (учитель Полупанова Светлана Георгиевна, высшая квалификационная категория,41 пед. стажа) сдавали 2 выпускника(16%). Все преодолели порог успешности.

Средний тестовый балл по школе составил 52,5 , что **ниже** результата прошлого года на **2,1 балла**, **ниже районного уровня(64,92)**, **краевого (59,36)**.

Средний тестовый балл ЕГЭ по обществознанию в школе уменьшается за последние четыре года.

В 2018 году биологию сдавала 1 выпускница(8%) Сенько Алина(Учитель Кузьменко Марина Ивановна, высшая квалификационная категория,26 лет пед. стажа). Средний тестовый балл по школе 44, что **ниже** показателей прошлого года на **9,7 баллов**, **ниже районного** – 53,55; **краевого** – 56,94.

В 2018 году в МБОУ СОШ № 18 1 выпускник, который не перешагнул порог успешности по математике профильной Ткаченко Кирилл, но выбрав и сдав математику базовую, получил аттестат в основной период.

	Математика (профильная)
Кол-во «2»	1

Подводя итоги ЕГЭ 2018 года, необходимо отметить, что по пяти предметам: русский язык, физика, математика, литература, информатика – школьные результаты **выше результатов прошлого года.**

Прослеживается отрицательная тенденция по итогам ЕГЭ по обществознанию за последние четыре года.

4 выпускника, являясь претендентами на медаль, подтвердили свои результаты ЕГЭ по обязательным предметам. Все награждены медалями «За особые успехи в учении» (в 2017 году таких было 2 выпускника, 2016 году – 3.).

	Ф. И. О.	Русский язык	Математика	Предметы по выбору
1	Василевская Алена Викторовна	89 баллов	17баллов	Литература 80 баллов
		«5»	«5»	«5»
2	Крамаренко Антон Павлович	94 балла	19 баллов	Физика 70 баллов
		«5»	«5»	«5»
3	Пищулин Александр	82 балла	18 баллов	Информатика 73 балла
		«5»	«5»	«5»
4	Орлов Никита Сергеевич	80 баллов	68 баллов	Физика 58 баллов
		«5»	«5»	«4»

Итоговая аттестация в 11 классе

Количество классов	Количество учащихся	Количество медалей	Количество учащихся окончивших на «4 и 5»	Количество учащихся, не допущенных к итоговой аттестации	Количество учащихся, получивших аттестат	Количество учащихся, окончивших среднюю школу со справкой
1	13	4	6	-	13	-

Из 13 выпускников 10 поступили в высшие учебные заведения Краснодара, Ставрополя, Ростова-на-Дону, Таганрога, Новочеркасска, Зернограда, трое будут получать среднее профессиональное образование.

Результаты итоговой аттестации выпускников школы свидетельствуют о том, что:

- знания выпускников соответствуют требованиям базового уровня образовательного стандарта;

- уровень обученности позволяет выпускникам продолжить образовательный маршрут.

Для повышения качества образовательных услуг в школе ведется планомерная работа по осуществлению контроля за организацией образовательного процесса с целью обеспечения оптимальных условий по развитию личности и достижениям социальной компетентности.

**Средний балл результатов
Единого государственного экзамена 2018**

Предмет	МБОУ СОШ № 18	По району	По краю
Рус. Яз	73,62	75,52	75,21
Матем (база)	4,08	4,35	4,43
Матем (проф)	44,78	48,76	
Биология	44	53,55	56,94
Физика	53,67	53,21	52,50
Лит-ра	80	73,25	64,78
информат	73	60,17	59,88
обществознание	52,5	64,92	59,36

**Средний балл результатов
Единого государственного экзамена по предметам за последние 3 года**

Предмет	школа	район	школа	Район	Школа	Район
	2016 год		2017 год		2018 год	
Русский язык	70.2	76,3	65,5	73,9	73,62	75,52
Математика (баз.)			4	4,4	4,08	4,35
Математика (проф.)	40.1	47,9	41,4	47,9	44,78	48,76

Физика	47,5	49,5	44	48,14	53,67	53,21
Биология	41	49,1	58,6	57,5	44	53,55
Обществознание	57,6	58,7	54,6	61,1	52,5	64,92
Литература	63	75,8	-	-	80	73,25
Информатика			51	57,9	73	60,17

Как видно из таблицы по русскому языку, математике, биологии, обществознанию учащиеся написали экзамен ниже, чем в среднем по району.

Для реализации выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством: продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа результатов ЕГЭ; обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов - с собственными оценками.

Выводы:

- в течение учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников ЕГЭ;
- обеспечено проведение итоговой аттестации;
- осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами;

Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 11 класса выявил ряд пробелов:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся, в связи с тем, что контингент учащихся был разнородным;
- недостаточный уровень сформированности мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.
- необходимость административного контроля над объективностью выставления оценок (полугодовые, годовых), контроль претендентов на медаль.

Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации:

Для успешной подготовки школьников к ЕГЭ учителям-предметникам необходимо обратить внимание на усвоение учащимися:

- содержания всех разделов школьного курса по предметам ;
умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);
- выполнение программных практических работ;
понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;
- способность четко формулировать свои мысли;
изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов ;
- при проведении контрольных работ по типу ЕГЭ уделять внимание правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации ;
- с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;
- воспитывать в учениках позитивное отношение к учению, самообразованию.

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ЕГЭ можно обозначить следующие **направления деятельности педагогического коллектива школы на 2018-2019 учебный год:**

- ✓ использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий. Для этого учителям, необходимо, расширить возможности использования Интернета
- ✓ совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- ✓ разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ЕГЭ в школе и обеспечивающих достижения поставленных целей;
- ✓ на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.
- ✓ администрации школы продолжить проведение классно - обобщающего контроля 11 класса, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- ✓ администрации школы провести тематическую проверку преподавания физики, обществознания в школе;

- ✓ усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
- ✓ включить в план работы ШМО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.
- ✓ продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- ✓ учителям-предметникам в педагогической деятельности: стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности; использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся; контроль за знаниями учащихся проводить в форме тестовых заданий; создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений "учитель - ученик", "учитель - учитель", "ученик - ученик"; воспитывать положительное отношение к учебной деятельности; осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Директор МБОУ СОШ № 18 _____ Ивченко Л. А.

Зам. директора по УВР

Ивченко А. В.